

## Анализ

### прохождения государственной итоговой аттестации в 2022 году в МБОУ Холмогойской СОШ

В целях организации работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников был проведен анализ прохождения ГИА в 2021 году и намечен план на текущий год.

Перед школой стояли следующие задачи:

1. Администрации усилить контроль за подготовкой учащихся, и качеством проведения уроков;
2. Методическим объединениям сделать качественный анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ, определить проблемы и направления на следующий учебный год;
3. Учителям предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки к экзаменам;
4. Классным руководителям и администрации проводить работу с родителями с целью контроля за дальнейшим обучением выпускников, (которые не справились с ОГЭ).

В результате был составлен школьный план повышения качества образования в 2021-2022 учебном году.

Со второй четверти текущего года составлено расписание проведения консультаций по предметам, выбранным учащимися и их родителями. Консультации проводились в соответствии с расписанием.

В течении года в 9 классе было проведено 4 родительских собрания на которых рассматривались Положение о проведении ГИА в 2022 году, график проведения ГИА, сроки обработки экзаменационных материалов и сроки подачи апелляции. В течение года известность родителей об успеваемости учащихся ставили через индивидуальное уведомление.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек.

С целью раннего выявления проблем и принятия решения о подготовке в декабре 2021 года был проведен школьный мониторинг по русскому языку и математике. На основе выявленных проблем, был скорректирован план индивидуальной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебному году за курс основного общего образования необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два обязательных экзамена по выбору в которых приняли участие 16 человек. Два выпускника сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2021-2022 году выпускников 11 класса не было, поэтому в ЕГЭ не участвовали.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	16	8	50%	6	37,5%	2	12,5%
Математика	16	3	18,7%	6	37,5%	7	43,8%

### Результаты ГВЭ

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	2	1	50%	1	50%		
Математика	2			2	100%		

Из таблицы видно, что ОГЭ по математике сдали на «4» - 3 человека, на «3» - 6 человек (50%), на «2» - 7 человека, что составляет 56,2% успеваемости, 18,7% качества обучения.

ОГЭ по русскому языку сдали на «4» - 8 человек, на «3» - 6 человек, что составляет 87,5% успеваемости, 50% качества обучения.

### Результаты за последние 5 лет(математика)

#### с учетом пересдачи в основной период

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	68,7%	83,3%	отменены	77%	87,5
Качество знаний	12,5	8,3		15%	50%
Средний балл	3	3		2,92	3,56
Первичный балл	8	10		11	22

### Результаты за последние три года (русский язык)

#### с учетом пересдачи в основной период

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	87,5	100	отменены	100%	87,5%
Качество знаний	18,8	16,7		14%	50%
Средний балл	4	3		3,21	4,0
Первичный балл	20	22			22

Наблюдается повышение качества обучения по математике по русскому языку. Успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизилась на 12,5%. . . Успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом повысилась на 10,5%.

На основе личного заявления родителей и выпускников были определены экзамены по выбору:

### Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Обществознание	5			5	100		
Биология	10			5	50	5	50
География	9			5	55,5	4	44,5
Информатика	4	3	75	1	25	-	-

### Результаты по биологии в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	70%	50%	отменены	Контрольные работы	50%
Качество знаний	10	0%			0%
Средний балл	3	2,5			2,5
Первичный балл	20	15			14

### Результаты по обществознанию в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	20%	83,3%	отменены	Контрольные работы	100%
Качество знаний	0	16,7%			0%
Средний балл	2	3			3
Первичный балл	14	18			18

### Результаты по географии в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость		100%	отменены	Контрольные работы	55,5%
Качество знаний		50%			0%
Средний балл		3,5			2,0
Первичный балл		18,5			11

### Результаты по информатике в форме ОГЭ за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	отменены	Контрольные работы	100%
Качество знаний	66,7%	100%			75%
Средний балл	4	4			3,75
Первичный балл	14	15			12

### Результаты по физике в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	-	100%	отмены	Контрольные работы	Не было выбора
Качество знаний	-	0%			
Средний балл	-	3			
Первичный балл	-	14			

Сравнивая результаты ГИА предметов по выбору можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика успеваемости по обществознанию. Снижение успеваемости и качества наблюдается по биологии, географии. По информатике при 100% успеваемости наблюдается снижение качества знаний на 25%.

Заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами не было.

Справились с государственной итоговой аттестацией на курс основного общего образования – 77,7%. ( 4 выпускника)

По итогам ГИА в 2022 году в сентябрьские сроки проходили повторно ГИА по русскому языку 2 выпускника, по математике 2 выпускника, по географии – 3 выпускника, биологии -2 выпускника. По результатам пересдачи успеваемость составила 100%.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Методическим объединениям провести качественный анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ в целях выявления проблем в усвоении знаний и определения приоритетных направлений на следующий учебный год.
2. Администрации школы провести корректировку плана повышения образования по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.
3. Администрации школы запланировать контроль проведения уроков учителей показавших низкие результаты успеваемости по предметам, контрольные срезы в течение года.

Директор школы

Хохрякова О.Н.