

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Холмогойская СОШ

протокол от 16.04.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ

А.В. Еремеев

16.04.2021

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Холмогойской средней общеобразовательной школы**  
**за 2020 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Еремеев Андрей Владимирович
Адрес организации	666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, улица Спортивная, 2.
Телефон, факс	89086547528
Адрес электронной почты	kholmogoy@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» председатель Сергей Александрович Елохин.
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 10.09.2012 г., серия 38Л01 № 0000426, регистрационный номер 5553, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2012 г., серия 38АА, № 000619, регистрационный номер 1738, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 09.06.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ Холмогойская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена: Иркутская область Заларинский район село Холмогой, улица Спортивная

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарных наук
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО Культуры и искусство

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и	

	использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (конец 2 четверти)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Основная образовательная программа основного общего образования	77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Численность детей с учетом обучающихся структурных подразделений МБОУ Романовская НОШ. В МБОУ Примернинская НОШ образовательный процесс не осуществляется, на консервации.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика и история.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – 2  
задержкой психического развития – 7  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9  
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была построена по пяти основным направлениям :

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели:**

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей;
2. Развитие трудовых навыков через агробизнес-образование
3. Развитие у учащихся духовных ценностей, приобщение к культуре, языку, традициям и обычаям своего народа;
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил здорового образа жизни и укрепление здоровья.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
6. Укрепление семейных ценностей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу кружков и секций, организацию тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.



В данном учебном году воспитательная работа в 4 четверти осуществлялась дистанционно и все мероприятия за данный промежуток времени были посвящены встрече 75-летия Победы.

Многие районные мероприятия, запланированные были отменены, поэтому участие в конкурсах, семинарах, повышение квалификации по дополнительному образованию педагогов не состоялось.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах

	Семинары		Конкурсы		Выставки		Итого	
	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к		
Муниципальный уровень	2	4	5	16	1	3	8	23

Районный турслёт для педагогов 4ч.
Районная сельскохозяйственная ярмарка 3ч
Муниципальный семинар библиотекарей 1ч
Муниципальный конкурс «Уроки Победы» номинация «Классный час» и номинация «Лучший метапредметный урок» 2ч
I Муниципальный образовательный форум Заларинского района 7ч
Районный смотр музеев и музейных комнат 1ч
Муниципальный конкурс проектов по развитию агробизнес-образования в районе 2ч
семинар «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся» 3ч

Воспитательный процесс идёт непрерывно как в системе дополнительного образования, так и на уроках, так и во внеурочной деятельности и направлен на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление является самым главным из направлений воспитательной работы. В школе во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через мероприятия данной направленности: месячники «Сияние России» (совместно с работниками культуры), «Военно-патриотического воспитания», «Месячник Победы»; различные акции: «Поздравь ветерана», «Помощь», «Чистое село», и т.д., через курсы внеурочной деятельности (кружки): «Беспокойное сердце», «Мастерок», «Спортивные игры», ВПК «Барс», «Память», «Я – патриот», «Мой мир», «Муравьишка».

В этом году педагоги и учащиеся школы под руководством старшего вожатого Харковец Л.В., провели большую работу по встрече 75-летия Победы. По завершении мероприятий был создан фильм «Подарок ветерану» и проведён онлайн-концерт, в котором приняли участие не только дети, но и родители и жители с.Холмогой; акция «Мы помним, мы гордимся!», онлайн-акция «Бессмертный полк», которая началась на праздник «Радоница».

На уроках труда учащиеся 10 класса изготавливали броши на День Победы. Все спортивные игры и товарищеские встречи были также посвящены встрече Победы. Жалко, что из-за пандемии не состоялся турнир памяти Ленденёва, бывшего директора нашей школы, ветерана Великой Отечественной войны.

В течение года были проведены классные часы, уроки мужества, беседы, презентации, игровые и конкурсные программы по данной тематике.

В школе ведет большую патриотическую работу ВПК «БАРС» (рук-ль Гайнулин А.Р.). В этом году воспитанники БАРСа вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Ребята приняли военную присягу, были ознакомлены с новым Уставом, гимном, также, ребятам вручили значки юнармейца, новое знамя. В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены военизированная эстафета, лыжный биатлон, военизированная игра «Зарница», смотр песни и строя. Данные мероприятия дисциплинируют школьников, учат ответственности и формируют гражданственность.

В этом году наши ребята приняли участие в районной краеведческой конференции (во всех проводимых этапах). Наш учащийся 6 класса Перфильев Костя стал победителем районной выставки ДПИ «Не гаснет памяти свеча» IV этапа краеведческой экспедиции школьников в номинации «композиция», изготовив 2 работы (руководитель Копылова Тамара Геннадьевна). Шаманова Дарья (6 кл.) стала участницей, а Глушакова Лиза (6 кл.) - победитель и участник Регионального конкурса рисунков «Помнит мир спасённый» (руководитель Погуляева Оксана Григорьевна и Погуляева Галина Григорьевна (библиотека), а сельская библиотека совместно со школой получили грамоту за активное участие в данном конкурсе.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Особенностью организации внеурочной спортивной деятельности является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность по внеурочной спортивной деятельности в школе в данном учебном году была организована в соответствии с годовым планом. Внеклассная работа осуществлялась согласно расписания 2 раза в неделю по баскетболу и волейболу ( занятие 3 часа) в течение учебного года.

Спортивные мероприятия проводились по разделам и темам: лёгкая атлетика, спортивные игры, кроссовая подготовка.

Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивной жизни школы и района. В течение года проводились соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы по разной тематике:

За период учебного года были проведены следующие спортивно –массовые мероприятия как на школьном уровне так и на Районном и Межрайонном:

- соревнования по мини- футболу среди школ района ( юн- дев). Место проведения п. Залари стадион « Урожай». (Приняли участие 20 чел).
- районные соревнования по легкоатлетическому кроссу п. Залари.
- товарищеская встреча по мини-футболу (ХСОШ; ЗСОШ№1; ЗСОШ№2).
- товарищеская встреча по мини-футболу среди девочек(Холмогойская школа,ЗСОШ№2- 2 команды)

- школьные соревнования по мини- футболу среди 5-7 кл -25 чел.
  - товарищеская встреча по мини-футболу , Солерудник ФОК.
  - товарищеская встреча Залари - Холмогой (Баскетбол, мини-футбол).Начало в 18.00
  - Холмогой – тренировка по хоккею.
  - Сельские отборочные по хоккею (6 команд) –с. Холмогой- 6 место.
  - товарищеская встреча на стадионе « Урожай».
  - сельские отборочные игры ( полиатлон, шашки, шахматы, гири) по сёлам: команда Холмогая
  - 2 место, по городам - 3 место п. Залари.
  - школьный лыжный биатлон 5, 6, 7. кл.
  - военизированная эстафета школьников.
  - Солерудник–мини-футбол - товарищеская встреча.
  - товарищеская встреча по волейболу Холмогой – Троицк ( м-д). с.Холмогой.
  - ответная встреча по волейболу Троицк – Холмогой ( м-д). с.Троицк.
  - товарищеская встреча по хоккею Залари – Холмогой.
- Также на базе спортивной площадки с. Холмогой проводился ночной мини – футбол среди 5 команд района.

Итоги районной спартакиады школьников не подведены в связи с пандемией, так как не все соревнования были проведены.

### **Агробизнес-образование и социальное направление**

Наша школа продолжает работу в развитии агробизнес-образования. Традиционно прошли «Агро-дни» - уборка урожая и посадка огорода (морковь, свёкла, картофель), а также высадка цветов на пришкольный участок. Только в этом году посадкой пришлось заниматься педагогам и тех. персоналу в связи с пандемией и летняя трудовая практика детьми не осуществляется.

В ноября в п.Залари на стадионе «Урожай» проходила районная сельскохозяйственная ярмарка. Наша школа приняла активное участие, выставив урожай с пришкольного участка, заготовки из овощей и поделки из дерева.

В этом учебном году волонтерской деятельностью продолжила заниматься Гайнулина Л.В., под руководством которой была проделана следующая работа:

1. Участие добровольцев в школьных праздничных мероприятиях.
2. Проведение акции «Мы за ЗОЖ».
3. Трудовые десанты, операция «Снежок».
4. Уборка леса от мусора.
5. Участие в онлайн-сценке по роману В. Быкова «А зори здесь тихие...», посвященной 75-летию Победы в ВОВ.
6. Участие в онлайн-акции «Помогаем дома».

Необходимо отметить, что не все запланированные мероприятия удалось реализовать, например, акции «Светлые окна», «Уборка заброшенных могил», Мы за чистый посёлок», «День доброты». Так как перечисленные акции проводятся ежегодно, очень надеемся, что в следующем учебном году они обязательно будут реализованы.

Учащиеся школы успешно выступили в районной экологической конференции. Были награждены грамотой и благодарностью за активное участие.

По возможности учащиеся принимают участие в конкурсах общекультурной направленности: «Живое слово», «Живая классика». Пусть в этом году мы не заняли призовое место (серьёзная конкуренция, маленький отбор), но получили дипломы за активное участие.

В школе проходят традиционные праздники: Осенний бал, День Учителя, День матери, Новый год, Месячник военно-патриотической работы, месячник Победы, День здоровья, Праздник первого звонка, Последний звонок. Праздник Последнего звонка состоялся дистанционно: для выпускников был подготовлен онлайн-фильм, выпускники 11 класса приготовили в ответ своё онлайн-поздравление. Для выпускников классный руководитель подготовил онлайн-фильм и прошло торжественное вручение аттестатов с соблюдением всех норм безопасности.

Детям нравится быть ведущими мероприятий, поэтому мы с удовольствием предоставляем им такую возможность. Лучшими ведущими года признаны Сапожникова Кристина и Вахрамеев Дмитрий.

На базе школы вели свою работу 16 объединений разной направленности.

**На базе Холмогойского ЦД «Светоч» и Сеннопадский ДД «Заря»:** Вокальный кружок «Канта», «МЧС» - Мастерская «Чудеса света», Танцевальный кружок «Конфетти», Спортивная секция на базе школы, Теннис, Шахматы и шашки, Театральный кружок, «Умелые ручки»

**От дома творчества – кружок «Ферзь»** (шахматы и шашки) (Гайнулин А.Р.)

**Были предложены курсы по внеурочной деятельности из учебного плана:** «Экономика: первые шаги», «Юный пчеловод», «Соображай-ка», «Умелые руки» (1-4 кл.),

«Юный турист», «Мой мир», «В мире книг», «Подросток и закон», «Я – патриот!» (5-9 кл.)

**Участие обучающихся в конкурсах, выставках, и др., воспитательной направленности (результаты):**

2019-2020 учебный год	
ВСЕГО:	
Муниципальный уровень – 17 мероприятий, учащихся -59: участие – 53, призёры – 4, победители - 2	
Региональный уровень – 2 мероприятия, учащихся 3: участие – 2, победа - 1	
Всероссийский уровень – мероприятия – 1. участие – 7	
Итого: победа – 3, призёры – 4, участие - 53	
<b>ИЗ НИХ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:</b>	
победа – 3, призёры – 4, участие - 49	

Участники	Мероприятие	Результат
команда БАРС	41 Районный эколого-туристический слет	3 место (конкурс стенгазет «Наши впечатления о

		турслёте» 3 место в конкурсе материалов «История образовательного учреждения»
Команда девушек (10)	Районные соревнования по школьному мини-футболу в зачёт спартакиады школьников	2 место
Команда школы	Районные соревнования по легкой атлетике	участие
Шаманова Дарья	Муниципальный конкурс «Афиша книги-2019»	участие
Павленко Костя,	Районная экологическая конференция	участие
Вахрамеев Дима	Муниципальный этно-фестиваль «Единство многообразия»	2 место в номинации «хореография»
Большашишопова Арина		
Сапожникова Кристина	Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок»	2 место
Мухомедьярова Полина		
Корнева Таня, Круглова Аня, Огородникова Светлана, Корнева катя	Муниципальный семинар библиотекарей образовательных организаций района	Благодарности за участие
Вахрамеев Дима	Районная сельскохозяйственная ярмарка	благодарственное письмо от мэра
Харковец Л.В.		
хохрякова О.Н.		
Еремеев А.В.		
Богуш Витя	Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ 1941-45 г.г.	участие
Вахрамеев Дима		Грамота «Лучшая интернациональная постановка
Сапожникова Кристина		Благодарственное письмо руководителю
Бердыкина Юлия		Лучшая актриса
Большашишопова Арина		
Корнева Таня	Муниципальный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	победа
Корнева Таня	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Диплом за активное участие от Министерства труда и занятости Иркутской области
Команда школы	Сельские отборочные игры по хоккею (6	Участие

	команд)	
	Товарищеская встреча на стадионе «Урожай»	
Команда школы	Сельские отборочные игры (полиатлон, шашки, шахматы, гири)	Холмогой -2 место
Сапожникова Кристина  Аверьянов Иван  Бердыкина Юлия 5, 6, 7, 8 классы	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год	Дипломы участников
	Районный этап Всероссийской акции «Сдай макулатуру –спаси дерево!»	денежное вознаграждение
Шерстнякова Саша  Сафьянова Олеся	Районный конкурс «Путь к успеху»	участие
Аверьянов Ваня  Бердыкина Юля  Сапожникова Кристина	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» и «Живое слово»	участие
воспитанники кружков	Муниципальный образовательный форум Заларинского района	участие
Перфильев Костя	Районная выставка ДПИ «Не гаснет памяти свеча» в рамках 4 этапа краеведческой экспедиции школьников, посвящённой 75-летию Победы	1 место в номинации «композиция» в возрастной группе
Глушакова Лиза  Шаманова дарья	Региональный конкурс «Помнит мир спасённый»	Победитель и участник  участие
Холмогойская СОШ  Холмогойская сельская библиотека  учащиеся	Региональный конкурс «Помнит мир спасённый»  (фонд Юрия Тена)	Грамота за активное участие
	Дистанционное участие в сельских конкурсах стихов, рисунка.	участие, призы, победа

### Самоуправление

Во всех классах школы имеются органы самоуправления учащихся. Уровень развития самоуправления во всех классах средний (колеблется от 57 % до 80%). Данный показатель учитывает следующие аспекты самоуправленческой деятельности:

- 1) включенность класса в дела общешкольного коллектива;
- 2) отношения класса с другими ученическими общностями;
- 3) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива.

Работа велась под руководством старшего вожатого Харковец Л.В. и Еремеевой И.Л. - зам. директора по ВР (8-11 кл).

Представители школьного самоуправления помогали проводить мероприятия, соревнования, конкурсные программы. Работу вели согласно планам министерств.

Руководил Советом старшеклассников президент школы Павленко Константин. У каждого министерства был свой куратор-наставник, которые помогали разрешать возникшие вопросы и споры.

### **Работа с родителями:**

Администрацией школы, педагогами, соц.педагогом, психологом, классными руководителями проводилась работа с родителями в рамках индивидуальных бесед и консультаций, родительских собраний, лекториев, инструктажей. Если были какие-то непонимания между детьми и педагогами, или родителями и педагогами, то они устранялись благодаря взаимопониманию сторон. Наши родители принимали участие в собраниях, организованных на базе района, получив много полезной и нужной информации.

Наши родители, являясь социальными партнёрами, оказывают нам большую помощь в развитии агробизнес-образования.

Были проведены общешкольные родительские собрания, в рамках которых рассматривались следующие вопросы безопасности детей на дороге, у воды, в доме, на улице, в интернете и т.д.

Родители принимают участие в мероприятиях в основном на начальном уровне обучения.

### **Выводы:**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы: не смотря на возникшие сложности с пандемией, педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Основной задачей на следующий учебный год является продолжение создания условий для развития всесторонне-развитой личности, коммуникабельной и социализированной.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

### **Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	141
	– начальная школа	52
	– основная школа	81
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
2	9	55,6	100	5	55,6			0	0	0	0	0	0
3	11	9,1	100	1	9,1			0	0	0	0	0	0
4	9	33,3	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	29	22,5	100	8	27,5	1	3,4	0	0	0	0	0	0





Итого	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году снились на 10,3 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 72,5%).

### Итоговые результаты успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	2019-2020 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	91,9	42,7	3,4
Литература	99	53,6	3,7
Английский язык	97,4	49,0	3,6
Математика	100	61,7	4,0
Алгебра	99,1	44,2	3,5
Геометрия	99,1	41,7	3,4
Информатика	100	80,6	3,9
Биология	100,0	76,1	4,0
История	100	82,3	4,2
Обществознание	100	77,6	4,2
География	100,0	87,6	4,4
Физика	100	68,3	3,8
Химия	100,0	82,4	4,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,9
Технология	100	97,5	4,6
Изобразительное искусство	100	89,8	4,2
Черчение	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Музыка	100	88,8	4,4
Физическая культура	100	98,2	4,8
Астрономия	100	75,4	4,0
<b>Начальные классы</b>	100		
Русский язык		43,6	3,7
Математика	100	59,1	3,5
Литературное чтение	100	66,6	3,7
Окружающий мир	100	76,9	3,8

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

<b>Критерии</b>	<b>2019–2020</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Количество 9-х классов всего</b>	12	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0

(итоговой) аттестации		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 1 человек (33,3%).

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Евдокимова Ирина Рашитовна	3	0	0	-	-

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
------------------------	----------------	-------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------

			(Ф. И.)		
<b>11</b>	3	1	0	Вахрамеев Дима	55
Галимулина Елена Александровна					

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 55 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 7 процентов.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>МБОУ Холмогойская СОШ</b>	-	33	32	27	-	55	66	58	62	55

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по русскому языку (на 7%) и по математике наблюдалось снижение результатов. В 2020 году профильную математику выпускники не сдавали.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

### Осень 2020.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ Холмогойская СОШ проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
---------	---------	--------	------

Математика	Евдокимова И.Р. (Огородникова С.К.)	5	23 сентября
	Боклашко М.В. (Татарникова О.А)	6	18 сентября
	Евдокимова И.Р.	7	7 октября
	Боклашко М.В. (Еремеева И.Л)	8	29 сентября
	Евдокимова И.Р.	9	23 сентября
Русский язык	Болдырева Т.А (Огородникова С.К.)	5	14 сентября 16 сентября
	Галимулина Е.А.	6	22 сентября
	Галимулина Е.А.	7	30 сентября
	Болдырева Т.А. (Пономаренко В.Г)	8	16 сентября
	Галимулина Е.А.	9	28 сентября
Биология	Людвиг О.О.(Выборова И.Г)	6	15 сентября
	Людвиг О.О (Выборова И.Г)	7	18 сентября
	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	8	18 сентября
	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	9	12 октября
География	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	7	21 сентября
	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	8	24 сентября
	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	9	17 сентября
История	Гайнулин А.Р	6	28 сентября
	Копылова Т.Г.	7	15 сентября
	Копылова Т.Г.	8	8 октября
Обществознание	Копылова Т.Г.	7	24 сентября
	Копылова Т.Г.	8	14 сентября
	Копылова Т.Г.	9	21 сентября
Английский язык	Гайнулина Л.В.	8	19 сентября 21 сентября 22 сентября
Химия	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	9	28 сентября
Физика	Еремеева И.Л.	8	1 октября
	Еремеева И.Л.	9	14 сентября
Окружающий мир	Огородникова С.К.	5	30 сентября

### Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
5 класс			
Русский язык	10	6	60
Математика	10	8	80
Окружающий мир	10	8	80
6 класс			
Русский язык	12	12	100
Математика	12	11	91,7
Биология	12	11	100
История	12	12	100
7 класс			
Русский язык	10	8	80
Математика	10	9	90
Биология	10	10	100
История	10	10	100

География	10	10	100
Обществознание	10	10	100
8 класс			
Русский язык	17	14	82,4
Математика	17	11	64,7
Биология	17	14	82,4
История	17	12	70,6
География	17	16	94,1
Обществознание	17	13	76,5
Физика	17	12	70,6
Английский язык	17	16	94,1
9 класс			
Русский язык	13	13	100
Математика	13	13	100
География	13	11	84,6
Обществознание	13	13	100
Физика	13	8	61,5
Биология	13	13	100

В ВПР приняли участие 199 обучающихся 5–9-х классов из 226, что составляет 88 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	6/60%	3	2	1	0	30%	10%
6	12/100%	4	5	1	2	66,7%	25%
7	8/80%	5	2	1	0	30%	10%
8	14/82,4%	14	0	0	0	0%	0%
9	13/100%	9	3	1	0	30,8%	7,7%
<b>Итого</b>	<b>53/72,48%</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34,0%</b>	<b>11,3%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе составляет 66,7 процента, самый низкий в 8 классе – 0 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах составляет 25 процентов, самый низкий в 8 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 34 и 11,3 процента соответственно.

### МАТЕМАТИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8/80%	3	1	3	1	50%	40%
6	11/91,7%	9	1	1	0	18,1%	8,3%
7	9/90%	5	1	3	0	40%	30%
8	11/64,7%	11	0	0	0	0%	0%
9	13/100%	11	2	0	0	15,4%	0%
<b>Итого</b>	<b>52/85,28%</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>23,1%</b>	<b>13,5%</b>

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8 классе: успеваемость 0%, процента; качество знаний составляет 0 процентов.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5 классе 50 процентов – успеваемость и 40 процентов – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 23,1 и 13,5 процентов соответственно.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8/80	1	5	2	0	70%	20%
<b>Итого</b>	<b>8/80</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>

Показатели успеваемости достаточно высокие и составляют 70 процентов, а качество знаний -20 процентов.

### БИОЛОГИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	11/100%	11	0	0	0	0%	0%
7	10/100%	4	5	1	0	60%	10%
8	14/82,4%	11	3	0	0	21,4%	0%
9	13/100	10	2	1	0	23,1	7,7
<b>Итого</b>	<b>48/94,1%</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>4,2%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 60 процентов, самый низкий в 6-х классах – 0 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 10 процентов, самый низкий в 6 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 25,7 и 2,9 процентов соответственно.

### ИСТОРИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	12/100%	3	7	2	0	75%	16,7%
7	10/100%	7	3	0	0	30%	0%
8	12/70,6%	11	1	0	0	8,3%	0%
<b>Итого</b>	<b>34/92%</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38,2%</b>	<b>5,6%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 75 процентов, самый низкий в 8 классе – 8,3 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 16,7 процента, самый низкий в 7,8 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 38,2 и 5,6 процента соответственно.

### ГЕОГРАФИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10/100	0	8	2	0	100%	20%
8	16/94,1	15	1	0	0	6,67%	0%
9	11/84,6	10	1	0	0	9,1	0
<b>Итого</b>	<b>37/92,9</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32,4</b>	<b>5,4</b>



Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100 процентов, самый низкий в 8 классе – 6,67 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 20 процентов, самый низкий в 8-9 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 32,4 и 5,4процента соответственно.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10/100%	5	4	1	0	50%	10%
8	13/76,5%	11	2	0	0	15,3%	0%
9	13/100%	12	1	0	0	7,7%	0%
<b>Итого</b>	<b>36/92,2%</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22%</b>	<b>3,3%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 50 процентов, самый низкий в 9 классе – 7,7 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 10 процентов, самый низкий в 8,9 классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 22 и 3,3 процента соответственно.

### ФИЗИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	12/70,6%	10	2	0	0	16,7%	0%
9	8/61,5%	8	0	0	0	0%	0%
<b>Итого</b>	<b>20/66,5%</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,8</b>	<b>0%</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 16,7процента, самый низкий в 9-х классах – 0 процентов.

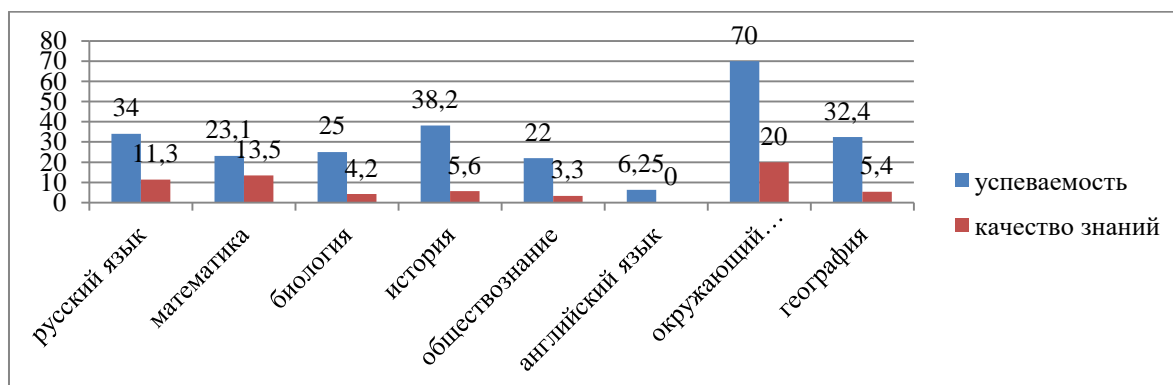
Качества знаний в 8,9 классах -0%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 8,8% и 0 процентов соответственно.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	16/94,1%	15	1	0	0	6,25%	0%
<b>Итого</b>	<b>16/94,1%</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,25%</b>	<b>0%</b>

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 6,25 и 0 процента соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе английскому языку, обществознанию, математике, биологии, а самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний низкое по всем предметам, самое высокое – по окружающему миру - 20%.

### Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 2019-2020 учебном году.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020-2021 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие учеников МБОУ Холмогояская СОШ в конкурсах в 2020 году					
участники	класс	Руководитель (ответственный)	Наименование	Уровень	Результат
<b>Январь</b>					
Нелепова Надежда	3	Хохрякова О.Н.	Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов младших школьников "Моё первое исследование"	муниципальный	Грамота участника
<b>Февраль</b>					
Татарникова Вероника	8	Хохрякова О.Н.	Областной конкурс бизнес-проектов "Начинающий фермер"	региональный	Грамота за чёткость изложения бизнес-плана и доступность
Сапожникова Кристина	10	Хохрякова О.Н.	Областной конкурс бизнес-проектов "Начинающий фермер"	региональный	Грамота за отчётность расчётов и прогноз экономических результатов бизнес-плана
<b>Март</b>					
Стрелова Евгения	2	Погуляева О.Г.	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	муниципальный	2 место
Сидорко Ульяна	3	Якимчева Л.Н.		муниципальный	сертификат участника
Сафьянова Олеся	4	Огородникова С.К.		муниципальный	сертификат участника
Стрелова Варвара	2	Погуляева О.Г.	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	муниципальный	сертификат участника
Нелепова Надя	3	Игнатьева Ю.Р.		муниципальный	сертификат участника
Сафьянова Олеся	4	Огородникова С.К.		муниципальный	сертификат участника

	Замалдинов Егор	2	Поголяева О.Г.	Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру	муниципальный	2 место
	Родин Григорий	3	Якимчева Л.Н.		муниципальный	сертификат участника
<b>Сентябрь</b>						
	Стрелова Евгения	3	Поголяева О.Г.	Областной конкурс «Юный фермер» «Наблюдение и выращивание домашних животных» с видеороликом	областной	Победитель
<b>Октябрь</b>						
	Подосинников Иван	7	Копылова Т.Г	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Призер по истории
	Глушакова Елизавета	7	Галимулина Е.А.		муниципальный	Призер по литературе
	Большащипова Арина	8	Гайнулин А.Р.		муниципальный	Призер по ОБЖ

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	12	2	0	11	3	0	1	0	1

В 2020 году один выпускник 9 класса (с ОБЗ) не определился с дальнейшим обучением, находится дома. Один выпускник 11 класса ждал призыва в армию и не поступил профессиональное образовательное учреждение .

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На конец 2020 года в МБОУ Холмогойская СОШ работают 25 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Из 25 педагогов имеют высшее образование – 15, среднепрофессиональное – 1.

### **Сравнительная таблица квалификационных категорий:**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	4 чел	16 %
Первая	11 чел.	44%
Соответствие	7 чел.	28%
Без категории	3 чел	12%

### Повышение квалификации педагогов школы

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. В 2020 году из 25 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога прошедшего курсы	Тема КПК	Место проведения, дата	Форма проведения	Кол-во часов
1	Метельков Михаил Владимирович	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	Очно	72
2	Седых Светлана Ивановна	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	Очно	72
3	Евдокимова Ирина Рашитовна	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	Очно	72
4	Гайнулин Алексей Рашитович	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	Очно	72
5	Копылова Тамара Геннадьевна	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	очно	72
6	Евдокимова Ирина Рашитовна	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 23.09.2019-11.10.2019	очно	72
7	Еремеева Ирина Леонидовна	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	72

		общего образования»	23.09.2019-11.10.2019		
8	Харковец Лидия Викторовна	«Методика проведения занятий по ритмике в условиях ФГОС (в том числе детям с ОВЗ)	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 10.02.2020-15.02.2020	очно	72
9	Якимчева Лариса Николаевна	«Преподавание основ религиозоведческих знаний в общеобразовательных организациях»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 23.03.2020-23.04.2020	дистанционно	72
10	Гайнулина Любовь Владимировна	«Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 23.03.2020-24.04.2020	дистанционно	72
11	Хохрякова Олеся Николаевна	«Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	72
12	Гайнулин Алексей Рашитович	«Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	72
13	Гайнулина Любовь Владимировна	«Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	72
14	Галимулина Елена Александровна	«Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	72
15	Евдокимова Ирина Рашитовна	«Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	72
16	Еремеева Ирина Леонидовна	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» в количестве 36 часов.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	36
17	Еремеев Андрей Владимирович	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	36

		концепций преподавания учебных предметов» в количестве 36 часов.			
18	Хохрякова Олеся Николаевна	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» в количестве 36 часов.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 25.03.2020-07.04.2020	дистанционно	36
19	Харковец Лидия Викторовна	«Основы педагогической деятельности»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  17.02.2020-  25.05.2020	Очно-дистанционно	300 ч
20	Фарфудинова Анастасия Александровна	«Стажировка по профессии «Садовник» (декоративное садоводство)»	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»	дистанционно	76 ч

#### Участие в педагогов в семинарах, вебинарах

№ п/п	ФИО педагога	должность	Место проведения, дата	Тема
1	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	Байкальский международный салон образования, г. Иркутск 04.10.2019	«Вызовы новой реальности: сельская школа XXI века»
2	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	Байкальский международный салон образования, г. Иркутск 03-04.10.2019	«Современные тренды развития образования: от получения знания к проектированию деятельности»
3	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	14 февраля 2020 г. вебинар ГАОУ ДПО Ио «РИКПНПО»	«Организация проектной, исследовательской, научной и экспериментальной деятельности на школьном учебно-опытном участке. Лучшие практики. Из опыта работы агробизнес-школ».



4	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	10 марта 2020 г. мастер- класс ГАОУ ДПО Ио «РИКПНПО»	«Источники финансирования воспитательной работы: проекты и гранты»
5	Погуляева Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов	Вебинар, 24.01.2020	Подготовка к ВПР по математике: раздел « Работа с информацией»
6	Фарфудинова Анастасия Александровна	Учитель технологии	Консультативно- методический вебинар ГАОУ ДПО Ио «РИКПНПО» , 09.04.2020	«Реализация концепции предметной области «Технология» в условиях сельской школы. Организация экспериментальной работы на школьном учебно- опытном участке»
7	Еремеев Андрей Владимирович	Учитель технологии	Консультативно- методический вебинар ГАОУ ДПО Ио «РИКПНПО» , 09.04.2020	«Реализация концепции предметной области «Технология» в условиях сельской школы. Организация экспериментальной работы на школьном учебно- опытном участке»
8	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	Консультативно- методический вебинар ГАОУ ДПО Ио «РИКПНПО» , 09.04.2020	«Реализация концепции предметной области «Технология» в условиях сельской школы. Организация экспериментальной работы на школьном учебно- опытном участке»
9	Евдокимова Ирина Рашитовна	Учитель математики	23.09.2019 Вебинар Институт развития образования Иркутской области	« Итоги проведения ГИА- 2019 по учебному предмету "Математика". Проблемы, задачи на 2019-2020 год»
10	Евдокимова Ирина Рашитовна	Учитель математики	10.03.2020 г. вебинар издательства «Просвещения»	Всероссийская проверочная работа по математике как инструмент внутренней оценки качества образования»

11	Евдокимова Ирина Рашитовна	Учитель математики	12.03.2020 Вебинар ИРО Иркутской области	«Организация и проведение ВПР по иностранному языку в 7 классе
12	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	12.03.2020 Вебинар ИРО Иркутской области	«Организация и проведение ВПР по иностранному языку в 7 классе
13	Хохрякова Олеся Николаевна	Педагог- психолог	6 марта 2020 г. Вебинар  ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организация летних трудовых практик обучающихся на школьном учебно-опытном участке. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой».
14	Евдокимова Ирина Рашитовна	Учитель математики	22.04.2020 вебинар ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организации дистанционного обучения в условиях сельской школы».
15	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	22.04.2020 вебинар ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организации дистанционного обучения в условиях сельской школы».
16	Погуляева Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов	22.04.2020 вебинар ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организации дистанционного обучения в условиях сельской школы».
17	Попова Нафиса Хакимовна	Учитель начальных классов	22.04.2020 вебинар ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организации дистанционного обучения в условиях сельской школы».
18	Якимчева Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	22.04.2020 вебинар ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО»	«Организации дистанционного обучения в условиях сельской школы».
19	Еремеев Андрей Владимирович	Учитель технологии	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 14.05.20г.	«Проектирование рабочих программ по технологии на 2020-2021 учебный год»
20	Еремеев Андрей Владимирович	Учитель технологии	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 15.05.20г.	«Организация дистанционного обучения на уроках технологии»
21	Еремеев Андрей	директор	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 29.05.20г.	«Профессиональный стандарт как основа разработки программы

	Владимирович			профессионального обучения».
22	Еремеева Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 29.05.20г.	«Профессиональный стандарт как основа разработки программы профессионального обучения».
23	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 29.05.20г.	«Профессиональный стандарт как основа разработки программы профессионального обучения».
24	Хохрякова Олеся Николаевна	Педагог-психолог	27/05/2020, Вебинар Институт развития образования Иркутской области	"Организация деятельности психолого-педагогической службы в образовательной организации"
25	Хохрякова Олеся Николаевна	Заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 02.06.2020 г. –	Вебинар-практикум по разработке программ профессионального обучения в соответствии с профстандартами.
26	Фарфудинова Анастасия Александровна	Заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО ИО «РИКПНПО», 02.06.2020 г. –	Вебинар-практикум по разработке программ профессионального обучения в соответствии с профстандартами.

**Участие педагогов МБОУ Холмогойской СОШ в распространении педагогического опыта 2020 году**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>методическое объединение "Культура и искусство"</b>			
Еремеев Андрей Владимирович директор, учитель технологии	Подготовка участников регионального чемпионата компетенций Юниор Профи Иркутской области	региональный	сертификат
	Участие в региональном конкурсе методических разработок уроков по технологии	региональный	сертификат участника
	Участие в св муниципальном конкурсе грантовой поддержки развития агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Навесное оборудование к мотоблоку"	муниципальный	грантовая поддержка, грамота
Хохрякова Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР педагог-психолог	Участие в агропромышленной неделе 2019, г. Иркутск	региональный	Благодарственное письмо
	Участие в разработке конкурсных заданий и экспертизе муниципального конкурса "Кулинарный поединок"	муниципальный	сертификат
	Выступление с докладом на тему: "Реализация проекта "Билет в будущее" по компетенции "Агрономия" в рамках августовской педагогической конференции	муниципальный	сертификат

Руководитель бизнес-проекта "Мини-пекарня по производству кондитеских и хлебобулочных изделий" в областном конкурсе "Начинающий фермер"	региональный	сертификат
Руководитель бизнес-проекта "Вермиферма по производству биогумуса" в областном конкурсе "Начинающий фермер"	региональный	сертификат
Диплом Лучшему педагогическому работнику муниципального образования "Заларинский район" по итогам 2019 года	муниципальный	Диплом
Подготовка участника муниципальной конференции исследовательских работ и проектов младших школьников "Мое первое исследование"	муниципальный	Грамота
Участие в муниципальном конкурсе "Дебют"	муниципальный	Победитель
Выступление по теме "Организация профессиональных проб и практик в условиях сельской школы" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"	региональный	Диплом 3 степени
Организация и проведение Муниципального конкурса "Кулинарный поединок"	муниципальный	Благодарственное письмо

<p>ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования" Межрегиональный методический семинар "Эффективный учитель для эффективной школы" по теме "Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности как способ достижения планируемых результатов агробизнес-образования"</p>	<p>межрегиональный</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Благодарность министерства сельского хозяйства Иркутской области За активную работу по реализации мероприятий Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области в 2019 году"</p>	<p>региональный</p>	<p>Благодарность</p>
<p>Участие всв муниципальном конкурсе грантовой поддержки развития агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Агроробот"</p>	<p>муниципальный</p>	<p>грантовая поддержка, грамота</p>
<p>Участие всв муниципальном конкурсе грантовой поддержки развития агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "PROF-форсайт"</p>	<p>муниципальный</p>	<p>грантовая поддержка, грамота</p>

	Участие всв муниципальном конкурсе грантовой поддержки развития агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "экологическое землепользование"	муниципальный	грантовая поддержка, грамота
Метельков Михаил Владимирович, учитель физической культуры	нет		
Фарфудинова Анастасия Александровна, учитель технологии	Подготовка призера Муниципального конкурса "Кулинарный поединок"	муниципальный	Благодарственное письмо
	Участие в разработке конкурсных заданий и экспертизе муниципального конкурса "Кулинарный поединок"	муниципальный	сертификат
Седых Светлана Ивановна, учитель физической культуры	Участие в муниципальном конкурсе "Уроки Победы"	муниципальный	сертификат
Гайнулин Алексей Рашитович, учитель ОБЖ, истории	Участие в третьем областном туристическом слёте работников образования Иркутской области, 2019 г.	региональный	Грамота за активное участие
	Подготовка команды-участницы 41-го районного эколого-туристического слёта школьников, 2019 г.	муниципальный	благодарность
<b>МО начальных классов</b>			
Попова Нафиса Хакимовна, учитель начальных классов	нет		
Сороквашина Наталия Николаевна, учитель начальных классов	нет		

Якимчева Лариса Николаевна, учитель начальных классов	нет		
Огородникова Светлана Константиновна, учитель начальных классов	Приняла участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру	муниципальный	сертификат
Игнатьева Юлия Рудольфовна, учитель начальных классов			
Погоуляева Оксана Григорьевна, учитель начальных классов	Приняла участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру	муниципальный	сертификат
	Подготовка призера муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку	муниципальный	Благодарственное письмо
Татарникова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	Приняла участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по русскому языку	муниципальный	сертификат
<b>МО гуманитарного цикла</b>			
Копылова Тамара Геннадьевна, учитель истории, обществознания	нет		
Мезенцев Андрей Юрьевич, учитель географии	нет		
Топольская Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	нет (больничный с октября 2019)		



Гайнулина Любовь Владимировна, учитель английского языка	Публикация по теме "Волонтерское движение в школе, как одно из направлений реализации программы непрерывного агробизнес-образования" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"	региональный	сертификат
Пономаренко Валентина Геннадьевна, учитель английского языка	нет		
Галимулина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Участие в муниципальном конкурсе "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	сертификат
	Чемпионат по чтению вслух «Открой рот»	муниципальный	Диплом участника
<b>МО математического цикла и точных наук</b>			
Евдокимова Ирина Рашитовна- учитель математики и информатики	Участие в муниципальном конкурсе "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	сертификат
	Свидетельство о внесении в областной электронный банк методической продукции агробизнес - образования «Методическая разработка по теме «Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве»»2019 год	региональный	свидетельство
	Участие в муниципальном конкурсе "ИКТ в	муниципальный	Грамота 2 место

	образовании" в номинации "Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ"		
	Участие в муниципальном конкурсе "Уроки Победы" в номинации "Лучший метапредметный урок"	муниципальный	грамота Победитель
	Публикация по теме "Применение практических задач по математике агротехнологической направленности в урочной и внеурочной деятельности" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"	региональный	сертификат
	Участие в районном семинар - совещание для учителей математики «Система работы учителя-математики в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам» 18.12.2019г.	муниципальный	сертификат
Еремеева Ирина Леонидовна, учитель физики	Участие в работе конкурсной комиссии муниципального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	муниципальный	сертификат
Выборова Ирина Геннадьевна, учитель химии, биологии	Проведение профессиональных проб в Агрокабинете, в рамках конкурса "Кулинарный поединок"	муниципальный	сертификат

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

*Работа с фондом учебной литературы.*

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Были сделаны заказы на 10 и 11 класс с учетом перехода двух структурных подразделений на единые линии авторов и программ. Заказы были отправлены в заданные сроки. 5- 6 класс учебники нужно обновить, так как не соответствуют году использования.

Прием и техническая обработка поступивших учебников оформление накладных и сдача их в бухгалтерию. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках в обоих подразделениях. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу.

Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. Выводы: К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8250 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	98% -
Доля методических пособий (%) в библ.фонде	5 %
Художественная литература	4049 экз.

Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно - информационного обеспечения:

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС.

Для основной и средней школы в основном устарелый фонд методической литературы, требует замены.

В библиотеке нет компьютера, выхода в Интернет нет, что затрудняет качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиатека не обновляется.

*Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.*

Библиотека учреждения является структурным подразделением школы.

Помещение библиотеки находится в помещении начальной школы, просторное хорошо освещенное.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020 году.

**Вывод:**

1. В 2020 году было получено 503 учебника, все полученные учебники ФГОС, но есть предметы, на которые не хватает учебников: технология, изобразительное искусство, музыка и физкультура.

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека - это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, как из книги, журналы, газеты, так и медиатека. Так одним из основных направлений работы нашей школы в 2020 году стало создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д.

Так же в библиотеке в основной фонд имеется медиатека, в помощь, как педагогам, так и учащимся.

Для обучающихся проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводился конкурс «Лучший читатель» для учащихся всех классов. В результате этого увеличилось количество посетителей и читателей.

Итоговый вывод:

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа, но главный недостаток в работе библиотеки является редкое пополнение библиотеки современной детской литературой; нет компьютера и выхода в интернет.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовому залу. В школе имеется два спортивных зала (один в основной школе, второй в здании начальной школы. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2020 году пополнилась материально-техническая база учреждения:

- стул ученический 16 шт
- стол ученический – 6 шт
- стол учительский – 1
- табурет – 6 шт
- стол для швейных машинок – 4 шт
- компьютер в кабинет иностранного языка
- ноутбук – 1
- наушники – 4 шт
- микрофон – 1
- холодильник
- картофелекопалка
- колеса универсальные
- сцепка к мотоблоку
- отвал снежный Целина
- окучник

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (26,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (31,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		9



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (16%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что не все педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.