

Утверждаю директор

МБОУ Холмогойская СОШ

 /Хохрякова О. Н./

« 1 » ~~сентября~~ 2022 г.



МОДЕЛЬ

**РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ В
МБОУ ХОЛМОГОЙСКАЯ СОШ (АГРОХОЛМ)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
666340 Иркутская область Заларинский район
село Холмогой ул Спротивная 2, kholmogoy@mail.ru

«АГРО-ХОЛМ»

Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным
землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства

Концепция развития

Актуальность выбранной темы определяется состоянием развития сельского хозяйства Иркутской области, в частности в Заларинском районе. В настоящее время сокращается число молодежи, желающей связать свое будущее с сельским хозяйством, и эта тенденция характерна для всех возрастных групп. Отсталость социальной инфраструктуры села по сравнению с городом изменяет профессиональные и жизненные планы юных селян. Получив специальность в городе, молодежь не возвращается на село, т.к. не видит возможности самореализации и развития сельского хозяйства своей территории. Старшеклассники не соотносят собственные жизненные цели и перспективы с тенденциями развития сельского хозяйства территории своего проживания и края.

На основе SWOT – анализа потенциала развития МБОУ Холмогойская СОШ в качестве ключевых определили следующие проблемы:

- много лет шёл спад экономического развития поселения, отсюда большинство жителей имеет невысокий уровень дохода;
- градообразующие предприятие КФХ не могут всех обеспечить рабочими местами, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей.

Как следствие, трудоспособное население покидает поселение, соответственно, количество детей в школе уменьшается. В то же время увеличивается процент детей с ограниченными возможностями здоровья. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Одним из ключевых направлений деятельности нашего учреждения является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса. Поэтому проблема, которая встала перед большинством семей нашего поселения, не могла оставить школу равнодушной.

Таким образом, актуальность проекта «Агро-Холм» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни поселения и тем самым сохранить контингент обучающихся.

Программа Агро-Холм направлена: на вовлечение молодежи в социальные практики; на полноту информирования о потенциальных возможностях развития своей территории; на развитие созидательной активности; на интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Новые формы социально – педагогической работы с сельскими

детьми и молодежью направлены на формирование мотивации зарабатывать своим трудом, квалификацией и реализовывать свой потенциал в территории своего проживания.

Школой создана система взаимодействия с социальными партнерами в рамках преемственности образования с детсадом «Солнышко», ЦИКД и СД «Светоч», КФХ и ЛПХ поселения, Заларинским Агропромышленным техникумом.

Разрабатывая модель агробизнеса, мы учитывали, что в поселении есть все условия для организации работы агрошколы. На территории МО «Холмогойское сельское поселение» действует много сельскохозяйственных производств – это ОАО «Восход», КФХ «Распутин», КФХ «Цинния», КФХ «Шершнёв», КФХ «Распопин», КФХ «Сайфулин», СППК «Татьяна», личные подсобные хозяйства.

Раздел I Описание модели агробизнес-школы

Цель программы: создание условий для овладения учащимися основ ведения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве и успешной самореализации обучающихся через формирование агробизнес - компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Заларинском районе.

Задачи:

- разработать комплекс нормативно-правового, учебно-методического обеспечения реализации модели;
- сформировать материально-техническое оснащение, необходимое для ведения агробизнес-направления;
- изменить содержание и формы общего и дополнительного образования;
- внедрить инновационные образовательные технологии в сфере изучения основ агробизнеса;
- расширить возрастные границы профориентационной работы до уровня начального общего образования;
- укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.
- расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки обучающихся в рамках реализации данной модели.

Исходя из поставленных задач, определяются ресурсы развития учреждения для реализации модели агробизнеса:

нормативное обеспечение

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Концепция развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18.07.2014 г. №85-МП/61-МПР);
- Устав МБОУ Холмогойская СОШ
- Программа развития учреждения МБОУ Холмогойская СОШ, в которой реализуется проект «АГРО - ХОЛМ»;
- Основные образовательные программы общего и дополнительного образования, которые решают задачи социализации и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Разработаны элективные курсы и курсы по внеурочной деятельности: «Комнатное цветоводство», «Комнатное овощеводство», «Основы растениеводства», «Введение в химию», «Химия в сельском хозяйстве», «Ландшафтный дизайн сада и огорода», «Экономика», «Введение в социологию»;
- сформирована нормативная база по организации летней социальной практики обучающихся.

материальные условия:

- действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;

- на территории школы расположены 2 теплицы из поликарбоната, парники, разработаны грядки;

- есть помещение для инвентаря, отремонтировано овощехранилище.

кадровые ресурсы:

- образовательный процесс в школе 100% обеспечен кадрами, 52% которых имеют высшее профессиональное образование.
- 80% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории.

- Все педагоги имеют курсовую переподготовку, в том числе по ФГОС.
- Все педагоги владеют современными образовательными технологиями;
- Ученический коллектив обладают положительным опытом ведения проектной и исследовательской работы .

ресурсы управления:

- Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, 4 методических временные творческие группы, Школьное самоуправление

Направление «Общие знания» реализуется через:

введение в агробизнес на уровне начального общего образования:

в начальных классах реализация аграрной направленности осуществляется за счет интегрирования тем в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность; информационные технологии; использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

Ко времени поступления ребенка в основную школу у него должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК.

на уровне основного общего образования;

- предпрофильная подготовка через введение элективных и факультативных курсов в учебный план образовательного учреждения из вариативной части и внеурочной деятельности по направлениям:

- знакомство с передовыми технологиями, инновационным опытом ведения агробизнеса запланировано в ходе экскурсий на все сельскохозяйственные предприятия в районе;

- работа на пришкольном опытническом участке;

- в мастерских ОАО «Восход» школьники получают возможность изучить модели сельскохозяйственной техники, приобрести практические навыки;

- практикумы, лекции, часы общения с приглашением специалистов;

- занятия по профориентации.

на уровне среднего общего образования:

- введение элективных курсов в учебный план образовательного учреждения из вариативной части (разработка универсального агротехнологического профиля);

- организация профессионального обучения на базе ЗАПТ по профессиональным образовательным программам; освоение трактора и сельхозтехники, получение профессионального образования.

- организация внеурочной деятельности по профильным предметам.

- работа на пришкольном опытническом участке;

-приобретение опыта ведения агробизнеса, практическая отработка полученных знаний на базе индивидуальных фермерских хозяйств поселения, личных подсобных хозяйств.

Направления реализации модели (проекты)

1. «Овощеводство»: выращивание овощей открытого и закрытого грунта.
2. Цветоводство и декоративное растениеводство (ландшафтный дизайн), разработка проектов ландшафтного дизайна для пришкольных территорий и учебно- опытного участка;
3. Научно-исследовательская работа
4. Опытническая работа на пришкольном участке
5. Профессиональное ориентирование учащихся

Реализация проектов:

- «Фито-чай- здоровья чай», «Чайные традиции», «Чайный сувенир»
- «Агрокабинет»
- «Повар-мой профессиональный выбор»
- «Экологическое землепользование»
- «Огород-круглый год» (сити-фермерство)
- «Школьный инкубатор»
- «Сырная деревня»
- «Овощная азбука»
- «Экобокс»
- «Погода в поле»

Критерии и показатели эффективности реализации модели агробизнеса в учреждении:

1. Повышение удельного веса контингента школьников (10-11 классы).
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы;
3. Получение профессионального образования на уровне среднего общего образования по специальностям: тракторист категории «С», повар, «Ландшафтный дизайн»

4. Улучшение материально-технической базы учреждения.
5. Увеличение числа участников конкурсов различных уровней.
6. Укрепление традиции бережного отношения к земле, сельскому труду
7. Обеспечение территории квалифицированными кадрами.
8. Развитие фермерского движения в поселении, его омоложение.