

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Хохрякова О.Н./

« ____ » _____ 2021 год

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/Нелепова И.М. /

« ____ » _____ 2021 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1

« 17 » августа 2021 год

Рабочая учебная программа

Русский язык

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи

(наименование учебного предмета (курса))

5-9 класс (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО с тяжелыми нарушениями речи

2021 год
(год разработки)

Русский язык

Программа по предмету «Русский язык» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации; различать значимые и незначимые единицы языка; проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения; распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования

языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

для знакомства обучающихся с методами научного познания;

для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста. Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Язык и общение		3 ч.
1	Ваш учебник Вводный урок	1
2	Язык и человек. Язык и культура. <u>Язык и его единицы</u>	1
3	Стили речи	1
Повторение материала, изученного в начальной школе		21 ч
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9-10	Всероссийская проверочная работа	2
11	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
12	Разделительные Ъ и Ь	1
13	Буквы И, У, А после шипящих	1
14	Раздельное написание предлогов	1
15	Текст, тема текста	1
16	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи/	1
17	Глагол. -тся и -ться в глаголах	1
18	Личные окончания глаголов	1
19	Имя существительное	1
20	Имя прилагательное	1
21	Устное сочинение по картине А. Пластова «Летом»	1
22	Местоимение	1
23	Основная мысль текста	1
24	Повторение материала по разделу.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		31 ч
25	Синтаксис. Пунктуация Словосочетание, виды словосочетаний	1
26	Разбор словосочетания.	1
27	Предложение	1
28-29	Сжатое изложение	2
30	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1
31-32	Как писать отзыв?	2
33	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
34	Сказуемое.	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
36	Нераспространённые и распространённые члены предложения Второстепенные члены	1
37	Дополнение	1
38	Определение	1
39	Обстоятельство.	1
40	Предложения с однородными членами	1

41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
42	Предложения с обращением	1
43	Письмо	1
44	Синтаксический разбор простого предложения.	1
45	Сложные предложения	1
46	Знаки препинания в сложном предложении.	1
47	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
48-49	Прямая речь Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
50	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1
51	Диалог.	1
52	Повторение по теме Предложение.	1
53	Выборочное изложение.	1
54	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
55	Работа над ошибками.	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи		15 ч
56	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков	1
57	Твёрдые и мягкие согласные.	1
58-59	Повествование	2
60	Звонкие и глухие согласные.	1
61	Графика. Алфавит.	1
62	Сочинение-описание предмета	1
63	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
64-65	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	2
66	Орфоэпия	1
67	Фонетический разбор слова.	1
68-69	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	2
70	Проверочная работа. Тест по теме «Фонетика. Графика».	1
Лексика. Культура речи		7 ч
71	Слово и его лексическое значение.	1
72	Промежуточная аттестация – диктант.	1
73	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1
74	Омонимы	1
75	Синонимы. Антонимы	1
76	Повторение по теме «Лексика»	1
77	Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
Морфемика. Орфография. Культура речи		22 ч
78	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1
79	Окончание	1
80	Основа слова.	1
81	Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1
82	Корень слова.	1
83	Рассуждение.	1
84	Суффикс.	1
85	Приставка.	1
86	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем	1

87	Морфемный разбор слова.	1
88	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
89-90	Буква З-С на конце приставок.	2
91	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ.	1
92-93	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	2
94-95	Буквы Ы-И после Ц.	2
96	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1
97	Сочинение по картине.	1
98	Проверочная работа. Тест по теме Морфемика. Орфография.	1
99	Работа над ошибками.	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное		21 ч
100-101	Имя существительное как часть речи.	2
102	Доказательство в рассуждении.	1
103	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
104-105	Имена существительные собственные и нарицательные.	2
106	Род имён существительных.	1
107	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1
108	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1
109	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1
110-111	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2
112-113	Изложение с изменением лица.	2
114	Множественное число имён существительных.	1
115	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
116	Морфологический разбор.	1
117	Повторение по теме «Имя существительное».	1
118	Сочинение по картине.	1
119	Систематизация знаний по теме «Имя существительное».	1
120	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
Имя прилагательное		15 ч
121-122	Имя прилагательное как часть речи.	2
123-124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
125-126	Описание животного Изложение	2
127	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц	1
128	Прилагательные полные и краткие	1
129	Правописание кратких прилагательных	1
130	Описание животного на основе его изображения.	1
131	Морфологический разбор прилагательного.	1
132	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
133	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1

134	Анализ контрольного диктанта	1
135	Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд	1
Глагол		33 ч
136-137	Глагол как часть речи.	2
138-139	Правописание НЕ с глаголами.	2
140	Рассказ	1
141-142	Неопределённая форма глагола.	2
143-144	Правописание -тся и -ться в глаголах.	2
145-146	Виды глагола	2
147	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
148-149	Буквы е-и в корнях глаголов с чередованием.	2
150	Невыдуманный рассказ.	1
151	Время глагола Прошедшее время.	1
152	Настоящее время.	1
153	Будущее время	1
154	Спряжение глагола	1
155-156	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2
157	Морфологический разбор глагола.	1
158-159	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	2
160	Употребление времён.	1
161-162	Сочинение в жанре репортажа.	2
163	Повторение по теме «Глагол»	1
164-165	Урок-зачёт по теме «Глагол».	2
165	Итоговая контрольная работа.	1
167	Промежуточная аттестация	1
168	Анализ промежуточной аттестации	1
Повторение и систематизация материала, изученного в 5 классе		2 ч
169	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях	1
170	Орфограммы в окончаниях слов	1

6 класс

N п/п	Содержание материала	Количество часов
	Введение	3
1	Русский язык-один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Ситуация общения.	1
	Повторение изученного в 5 классе. Культура речи	20
4	Повторение пройденного в 5 классе. Фонетика, орфоэпия, графика.	1
5	Морфемы в слове. Морфемный разбор слов.	1

6	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов	1
9	Сочинение " Интересная встреча"	1
10	Словосочетание.	1
11	Простое предложение. Знаки препинания.	1
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.Синтаксический разбор .	1
13	Ключевые слова	1
14	Прямая речь. Диалог.	1
15	Текст, его особенности.	1
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
17	Начальные и конечные предложения текста.	1
18	Входная контрольная работа по русскому языку (ВПР)	1
19	Основные признаки текста.	1
20	Текст и стили речи.	1
21	Официально-деловой стиль речи.	1
22	Диктант " Повторение изученного в пятом классе".	1
23	Анализ диктанта	1
	Лексика и фразеология. Культура речи	21
24	Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение.	1
25	Слово и его лексическое значение.	1
26	Сочинение по картине А. М. Герасимова "После дождя"	2
27	Общеупотребительные слова.	1
28	Профессионализмы.	1
29	Диалектизмы.	1
30	Сжатое изложение.	2
31	Исконно русские и заимствованные слова.	2
32	Новые слова (неологизмы).	1
33	Устаревшие слова.	1
34	Словари.	1
35	Обобщающий урок по теме "Лексика".	1
36	Диктант по теме "Лексика".	1
37	Анализ диктанта.	1
38	Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы.	2
39	Источники фразеологизмов.	1
40	Обобщающий урок по теме «Фразеология».	1
	Словообразование и орфография. Культура речи	26
41	Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфемика и словообразование.	2
42	Описание помещения.	1
43	Основные способы образования слов в русском языке.	2
44	Этимология слов.	1
45	Сложный план.	1
46	Сочинение. Описание помещения.	1
47	Буквы О и А в корне -кос-, -кас-.	1
48	Буквы О и А в корне -гор-, -гар-	2
49	Буквы А и О в корне –зар-, -зор-	1
50	Буквы Ы и И после приставок.	1
51	Гласные в приставках пре,при.	3

52	Диктант по теме " Чередующиеся гласные в корне слова".	1
53	Анализ диктанта.	1
54	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
55	Сложнокращенные слова.	2
56	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской " Утро".	2
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
58	Обобщающий урок по теме " Словообразование".	2
	Имя существительное. Культура речи	24
59	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Повторение изученного в пятом классе.	1
60	Имя существительное. Повторение изученного в пятом классе.	1
61	Разносклоняемые имена существительные.	1
62	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1
63	Несклоняемые имена существительные.	2
64	Род несклоняемых имен существительных.	1
65	Имена существительные общего рода.	1
66	Морфологический разбор имени существительного.	1
67	Диктант по теме " Имя существительное".	1
68	Анализ диктанта.	1
69	Сочинение " Первый раз в музее".	2
70	Не с существительными.	2
71	Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик(-щик)	2
72	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1
73	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
74	Обобщающий урок по теме "Имя существительное".	2
75	Диктант по теме "Имя существительное".	1
76	Анализ диктанта.	1
	Имя прилагательное. Культура речи	29
77	Имя прилагательное. Повторение изученного в пятом классе.	2
78	Описание природы.	1
79	Степени сравнения имен прилагательных.	3
80	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
81	Относительные прилагательные.	1
82	Выборочное изложение по рассказу Пушкина " Дубровский".	2
83	Притяжательные прилагательные.	1
84	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
85	Не с прилагательными.	2
86	Самостоятельная работа по теме " Имя прилагательное".	1
87	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
88	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	3
89	Выборочный диктант по теме "Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных".	1
90	Сочинение . Описание куклы.	2
91	Различение на письме суффиксов прилагательных –к и -ск.	1
92	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
93	Обобщающий урок по теме "Имя прилагательное".	2
94	Диктант по теме " Имя прилагательное".	1
95	Анализ диктанта.	1
	Имя числительное. Культура речи	15

96	Имя числительное как часть речи.	2
97	Простые и составные числительные.	1
98	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
99	Порядковые числительные.	1
100	Разряды количественных числительных.	1
101	Числительные, обозначающие целые числа.	2
102	Комментированное письмо по теме " Имя числительное".	1
103	Дробные числительные.	1
104	Собирательные числительные.	1
105	Морфологический разбор имени числительного.	1
106	Обобщающий урок по теме " Имя числительное".	1
107	.Диктант по теме " Имя числительное".	1
108	Анализ диктанта.	1
	Местоимение. Культура речи	22
109	Местоимение как часть речи.	1
110	Личные местоимения.	2
111	Возвратное местоимение себя.	1
112	Вопросительные местоимения.	1
113	Относительные местоимения.	1
114	Неопределенные местоимения.	1
115	Отрицательные местоимения	2
116	Притяжательные местоимения.	2
117	Объяснительный диктант по теме " Местоимение".	1
118	Сочинение-рассуждение.	1
119	Указательные местоимения.	2
120	Определительные местоимения.	1
121	Местоимения и другие части речи.	1
122	Морфологический разбор местоимения.	1
123	Обобщающий урок по теме " Местоимение".	1
124	Диктант по теме " Местоимение".	1
125	Анализ диктанта.	1
126	Сочинение-сказка.	1
	Глагол. Культура речи	27
127	Глагол. Повторение изученного в пятом классе.	3
128	Разноспрягаемые глаголы.	1
129	Глаголы переходные и непереходные.	3
130	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
131	Условное наклонение.	2
132	Повелительное наклонение.	3
133	Употребление наклонений.	2
134	Диктант по теме " Наклонения глагола".	1
135	Безличные глаголы.	2
136	Морфологический разбор глагола.	1
137	Сочинение-рассказ на основе услышанного.	2
138	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
139	Обобщающий урок по теме " Глагол"	2
140	Диктант по теме " Глагол".	1
141	Анализ диктанта.	1
	Повторение изученного в 6 классе	17

142	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. Разделы науки о языке.	1
143	Орфография. Орфографический разбор.	2
144	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
145	Промежуточная аттестация	1
146	Анализ промежуточной аттестации	1
147	Лексика и фразеология.	1
148	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разборы.	2
149	Морфология. Морфологический разбор слова.	1
150	Изложение, близкое к тексту.	2
151	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
152	Диктант по теме " Повторение изученного в шестом классе	1
153	Анализ диктанта.	1
154	Учимся писать объявления.	1
155	Игра «Занимательный русский язык».	1
	Итого:	204 ч.

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ	9
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Синтаксис. Пунктуация.	1
3	Лексика и фразеология.	1
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
7	Текст.	1
8	Стили литературного языка.	1
9	Описание внешности человека	1
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	69
	Причастие	26
10	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие как часть речи.	1
11	Публицистический стиль.	1
12	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
13	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3
15	Сочинение на тему «Люби и охраняй природу».	1
16	Действительные и страдательные причастия.	1
17	Входная контрольная работа по русскому языку (ВПР)	1
18	Анализ входной контрольной работы	1
19	Краткие и полные страдательные причастия.	1
20	Действительные причастия настоящего времени.	1
21	Действительные причастия прошедшего времени.	1
22	Страдательные причастия настоящего времени.	2
24	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
25	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени.	1

26	Самостоятельная работа по теме «Причастие».	1
27	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий.	1
28	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
29	Анализ диктанта.	1
30	Морфологический разбор причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
31	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
32	Обобщающий урок по теме «Причастие».	1
33	Выборочное изложение.	1
	Деепричастие	10
34	Деепричастие как часть речи.	1
35	Сочинение «Мой знакомый»	1
36	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
38	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
39	Деепричастия несовершенного вида.	1
41	Деепричастия совершенного вида.	2
42	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
43	Морфологический разбор деепричастия.	1
44	Обобщающий урок по теме «Деепричастие».	1
45	Самостоятельная работа по теме «Деепричастие».	1
	Наречие	27
46	Наречие как часть речи.	1
48	Смысловые группы наречий.	2
49	Степени сравнения наречий.	1
50	Морфологический разбор наречия.	1
51	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	2
53	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1
54	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1
55	Самостоятельная работа по теме «Наречие».	1
56	Описание действий.	1
57	Объяснительный диктант по теме «Наречие».	1
58	Анализ диктанта.	1
59	Сочинение о труде.	1
60	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
62	Буквы о и а на конце наречий.	2
2	Самостоятельная работа по теме «Правописание наречий».	1
64	Дефис между частями слова в наречиях.	2
66	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных.	2
68	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
69	Обобщающий урок по теме «Наречие».	1
70	Контрольная работа по теме «Наречие».	1
71	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
72	Анализ диктанта.	1
	Категория состояния	4
73	Категория состояния как часть речи.	2
75	Морфологический разбор категории состояния.	1
76	Обобщающий урок по теме «Категория состояния».	1
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	42
77	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	Предлог	9
78	Предлог как часть речи.	1

79	Употребление предлогов.	1
80	Непроизводные и производные предлоги.	1
81	Простые и составные предлоги.	1
82	Морфологический разбор предлога.	1
83	Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
84	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
85	Диктант по теме «Предлог».	1
86	Анализ диктанта.	1
	Союз	13
87	Союз как часть речи.	1
88	Простые и составные союзы.	1
89	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
90	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
91	Сочинительные союзы.	2
93	Подчинительные союзы.	1
94	Морфологический разбор союза.	1
95	Сочинение «Книга - наш друг и советчик».	1
96	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
98	Обобщающий урок по теме «Союзы и предлоги».	1
99	Диктант по теме «Союзы».	1
100	Анализ диктанта.	.1
	Частица	16
101	Частица как часть речи.	1
102	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
103	Смысловые частицы.	2
105	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
106	Морфологический разбор частицы.	1
107	Отрицательные частицы не и ни.	2
110	Различение частицы и приставки не.	2
111	Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1
112	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1
113	Обобщающий урок по теме «Частица».	1
114	Самостоятельная работа по теме «Частица».	1
115	Диктант по теме «Частица».	1
116	Анализ диктанта.	.1
	Междометие	2
117	Междометие как часть речи.	1
118	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ	15
119	Повторение и систематизация изученного в 5- 7 классах. Разделы науки о русском языке.	1
120	Текст. Стили речи.	1
121	Фонетика. Графика.	1
122	Промежуточная аттестация за курс 7 класса	1
123	Анализ промежуточной аттестации	1
124	Лексика и фразеология.	1
125	Морфемика. Словообразование.	1
126	Морфология.	1
127	Орфография.	2
130	Синтаксис.	1
131	Пунктуация.	1
132	Промежуточная аттестация	1

133	Анализ диктанта.	1
134	Игра «Занимательный русский язык».	1
135	Конкурс проектов за курс 7 класса	2
	Итого:	136

8 класс

№п /п	Тема урока (раздела)	Количество часов
Введение		1 ч
1	Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение пройденного в 5 – 7 классах		7 ч
2	Различение частицы НЕ, приставки НЕ, союза НИ...НИ	1
3	Междометие. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
4	Пунктуация и орфография. Знаки препинания в сложном предложении.	1
5	Буквы н- nn- в суффиксах прилагательных. Причастий и наречий.	1
6	Изложение (краткое).	1
7	Всероссийская проверочная работа	1
8	Диктант. «Повторение изученного в 5- 7 классах».	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		6ч
9	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса.	1
10	Предложение как единица синтаксиса.	1
11	Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса.	1
12	Виды словосочетаний.	1
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
14	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение		4 ч
15	Грамматическая (предикативная) основа предложений.	1
16	Порядок слов в предложении.	1
17	Интонация простого предложения. Логическое ударение.	1
18	Сочинение-описание по картинам С. Герасимова и С. Баулина «Храм Покрова на Нерли» (по выбору). Подготовка к домашнему сочинению –описанию памятника культуры.	1
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения		7 ч
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
21	Составное глагольное сказуемое.	1
22	Сочинение-описание памятника культуры своей местности.	1
23	Составное именное сказуемое.	1
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
25	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1
Второстепенные члены предложения		9 ч
26	Роль второстепенных членов предложения	1
27	Дополнение.	1
28	Определение.	1
29	Изложение по упр.76	1
30	Приложение.	1
31	Обстоятельство.	1

32	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
33	Характеристика человека. Составление документа с отзывом о служебной, общественной деятельности человека, с описанием его отличительных качеств и черт характера.	1
34	Обобщающий урок по теме «Предложение и словосочетание». Главные и второстепенные члены предложения».	1
Простые односоставные предложения		11 ч
35	Главный член односоставного предложения	1
36	Назывные предложения.	1
37	Определённо - личные предложения.	1
38	Неопределённо - личные предложения.	1
39	Инструкция.	1
40	Безличные предложения.	1
41	Рассуждение.	1
42	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1
43	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
44	Промежуточная аттестация за I полугодие. Диктант	1
45	Обобщающий урок по теме «Виды односоставных предложений».	1
Однородные члены предложения.		14 ч
46	Понятие об осложнённом предложении.	1
47-48	Понятие об однородных членах.	2
49-50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2
51	Однородные и неоднородные определения.	1
52	Изложение по упр. 208	1
53-54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
55	Сочинение по упр.264	1
56-57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
Обособленные члены предложения		18 ч
60	Понятие об обособлении.	1
61-63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3
64	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65-66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
67-68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2
69-71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	3
72	Сочинение по упр. 302	1
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
75	Обобщающий урок по теме «Обособленные члены предложения».	1
76	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
77	Анализ диктанта.	1

Обращение, вводные слова и междометия		11 ч
78	Назначение обращения.	1
79	Распространённые обращения.	1
80	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
81	Сочинение по упр.355	1
82	Вводные конструкции.	1
83	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
84	Выделительные знаки препинания про вводных словах, вводных сочетаниях слов и в вводных предложениях.	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
86	Междометия в предложении.	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор в предложении со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
88	Обобщающий урок по теме «Обращения. Вводные слова и междометия».	1
Прямая и косвенная речь		8 ч
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
90	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
91	Прямая речь.	1
92	Диалог.	1
93	Рассказ	1
94	Цитата.	1
95	Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
96	Обобщающий урок по теме «Прямая и косвенная речь».	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		6 ч
97	Синтаксис и морфология.	1
98	Промежуточная аттестация	1
99	Анализ промежуточной аттестации	1
100	Подробное изложение по упр.419	1
101	Синтаксис и культура речи.	1
102	Синтаксис и орфография.	1

9 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
	Введение	1
1	Международное значение русского языка	1
	Повторение изученного в 5-8 классах.	14
2	Устная и письменная речь.	1
3	Монолог, диалог.	1
4	Стили речи.	1
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	2
6	Предложения с обособленными членами.	2
7	Самостоятельная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
9	Приёмы сжатия текста	1
10	Всероссийская проверочная работа	1

11	Сжатое изложение	2
12	Анализ изложения	1
	Сложное предложение. Культура речи	13
13	Понятие о сложном предложении.	2
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	3
15	Устное сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
16	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	2
17	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1
18	Анализ контрольного диктанта.	1
19	Интонация сложного предложения.	1
20	Сочинение «Прекрасное в жизни природы»	2
	Сложносочинённые предложения	7
21	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
22	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
23	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
24	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
25	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
26	Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1
27	Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1
	Сложноподчинённые предложения	7
28	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
29	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
30	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
32	Подготовка к сочинению по картине И.Тихого «Аисты»	1
33	Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1
	Основные группы сложноподчинённых предложений	28
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
36	Тестирование по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	2
39	Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	1
40	Сжатое изложение (по упр. 123)	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	2
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2
43	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1
44	Анализ контрольного диктанта.	1
45	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	3

46	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
47	Анализ контрольной работы	2
48	Синтаксический разбор Сложноподчинённого предложения.	1
49	Пунктуационный разбор Сложноподчинённого предложения .	1
50	Комплексный анализ текста. Высказывания на лингвистическую тему	1
51	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	3
	Бессоюзные сложные предложения	10
52	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении	1
53	Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	1
54	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
55	Сжатое изложение с дополнительным заданием	2
56	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
57	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения . Повторение и обобщение изученного.	1
58	Контрольный тест по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
	Сложные предложения с различными видами связи	12
59	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении.	1
60	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
61	Тестирование по теме «Сложное предложение с различными видами связи»	1
62	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
63	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
64	Сжатое изложение	2
65	Публичная речь.	1
66	Повторение и закрепление изученного.	1
67	Контрольный диктант по теме «Предложение с различными видами связи»	1
68	Анализ контрольных работ.	1
	Повторение и систематизация изученного	10
69	Фонетика и графика.	1
70	Лексикология (лексика) и фразеология.	
71	Промежуточная аттестация за курс 9 класса	1
72	Анализ итоговой контрольной работы	1
73	Морфемика.	1
74	Словообразование	1
75	Морфология.	1
76	Синтаксис. Способы передачи чужой речи.	1
77	Орфография. Пунктуация.	2
	Итого:	102 часа