

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Хохрякова О.Н./

« ____ » _____ 2021 год

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/Нелепова И.М. /

« ____ » _____ 2021 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1

« 17 » августа 2021 год

Рабочая учебная программа

Основы безопасности жизнедеятельности

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи

(наименование учебного предмета (курса))

5-9 класс (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО с тяжелыми нарушениями речи

2021 год
(год разработки)

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
 - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные*

и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
 - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при

пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Почему нужно изучать ОБЖ.	1
2	Организм человека и его безопасность	1
3	Почему нужно знать свой организм	1
4	Укрепляем нервную систему	1
5	Тренируем сердце	1
6	Развиваем дыхательную систему	1
7-8	Питаемся правильно.	2
9	Здоровье органов чувств.	1
10	Контрольная работа на тему «Организм человека»	1
11	Здоровый образ жизни.	1
12	Чистота — залог здоровья.	1
13	Движение — это жизнь.	1
14	Поговорим о закаливании	1
15-16	Компьютер и здоровье	2
17	Наводим в доме чистоту	1
18	Дела домашние: техника безопасности	1
19	Защита проектов на тему «Мой безопасный дом».	1
20	Безопасная дорога в школу	1
21-22	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	2
23	Дорожное движение в населенном пункте	1
24	Какие правила должен соблюдать пешеход?	1
25	Правила поведения в школе.	1
26	Может ли общение привести к беде?	1
27	Контрольная работа по теме «Пешеходы и пассажиры»	1
28-29	ПМП при различных видах повреждений.	2
30-31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	2
32	Оказание первой медицинской помощи ПМП при отравлениях.	1
33	Промежуточная аттестация.	1
34	Анализ контрольной работы.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока (раздела)	Контроль
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе		
1	Природа и человек	1
2	Ориентировка на местности	1
3	Определение своего местонахождения	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность		

7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте, воздушном транспорте	1
17	Контрольная работа по теме «Туризм и безопасность»	1
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях		
22	Опасные погодные явления	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
26	Контрольная работа по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства».	1
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
27	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. ПМП при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1
28	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
29	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых.	1
30	Контрольная работа по теме «Первая по мощь пострадавшему»	1
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		
31	Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33	Промежуточная аттестация	1

34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
----	--	---

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 8 часов		
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
4	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	1
5	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле/ Обвалы и снежные лавины	1
8	Контрольная работа на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера»	1
Глава 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. 2 часа		
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
10	Смерчи	1
Глава 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия 4 часа		
11	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
12	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
13	Сели и их характеристика	1
14	Цунами и их характеристика	1
Глава 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, и их причины и последствия 3 часа		
15	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
16	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии	1
17	Контрольная работа по разделу «Основы комплексной безопасности»	1
Глава 5. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения 3 часа		
18	Защита населения от последствий землетрясений	1
19	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
20	Оползни, их последствия, защита населения.	1
Глава 6. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 1 час		
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Глава 7. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения 3 часа		
22	Защита населения от последствий наводнений	1
23	Защита населения от последствий селевых потоков	1
24	Защита населения от цунами	1
Глава 8. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения 1 час		
25	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
Глава 9. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 5 часов		

26	Психологическая уравновешенность	1
27	Стресс и его влияние на человека	1
28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
29	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека	1
	Влияние социальной среды на развитие и здоровье	
30	Формирование личности во взаимоотношении со сверстниками Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье	1
Глава 10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа		
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	Анализ контрольной работы	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Пожарная безопасность 3 ч		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
Глава 2. Безопасность на дорогах 3 ч		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист- водитель транспортного средства	1
Глава 3. Безопасность на водоемах 3 ч		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Глава 4. Экология и безопасность 2 ч		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Контрольная работа по теме «Безопасность»	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита населения	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4 ч		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Р-3	Основы здорового образа жизни 8 ч	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
25	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
27	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
31	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1
Глава 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 3 ч		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
34	Промежуточная аттестация	1

9 класс

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч		
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3 ч		

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 3 ч		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1
Глава 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 2 ч		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
Глава 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
15	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Глава 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 ч		
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
19	Эвакуация населения	1
20	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Глава 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 4 ч		
21	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
22	Система борьбы с терроризмом	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1
24	Контрольная работа по теме «Система борьбы с терроризмом»	1
Глава 8. Основы здорового образа жизни 3 ч		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика вредных привычек ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Глава 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч		
28	Ранние половые связи и их последствия. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1

30	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 1 ч		
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1
Глава 11. Оказание первой медицинской помощи 3 ч		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами, при передозировке в приеме психотропных веществ	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	Анализ контрольной работы	1