

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Хохрякова О.Н./

« ____ » _____ 2021 год

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/Нелепова И.М. /

« ____ » _____ 2021 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1

« 17 » августа 2021 год

Рабочая учебная программа

Обществознание

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи

(наименование учебного предмета (курса))

5-9 класс (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО с тяжелыми нарушениями речи

2021 год
(год разработки)

Обществознание

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Планируемые результаты

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения*

достижений культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых

модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство

Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и*

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------------------------------|---|--------------|
| 1 | Введение в курс обществознания. | 1 |
| Глава 1 . Человек. 5 ч | | |
| 2 | Загадка человека | 2 |
| 3 | Отрочество- особая пора жизни. | 2 |
| 4 | Контрольная работа по разделу «Человек» | 1 |
| Глава 2. Семья—7ч | | |
| 5 | Семья и семейные отношения | 2 |
| 6 | Семья и семейное хозяйство. | 2 |
| 7 | Свободное время | 2 |
| 8 | Контрольная работа по разделу «Семья» | 1 |
| Глава 3. Школа-6 ч. | | |
| 9 | Образование в жизни человека | 2 |
| 10 | Образование и самообразование | 2 |
| 11 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| 12 | Контрольная работа по теме «Образование в жизни человека» | 1 |
| Глава 4. Труд - 6 ч | | |
| 13 | Труд- основа жизни. | 2 |
| 14 | Труд и творчество. | 2 |
| 15 | Обобщение по разделу «Труд» | 1 |
| 16 | Контрольная работа по теме «Труд» | 1 |
| Глава 5. Родина. 9 ч | | |
| 17 | Наша Родина - Россия | 1 |
| 18 | Государственные символы. | 1 |
| 19 | Гражданин России. | 2 |
| 20 | Мы – многонациональный народ. | 1 |
| 21 | Контрольная работа «Наша Родина – Россия» | 1 |
| 22 | Практикум по главе. Гражданин России. | 1 |
| 23 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 24 | Итоговое повторение | 1 |
| Итого: 34 часа | | |

**Тематическое планирование
6 класс**

| п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Г л а в а I. Человек в социальном измерении (11 часов) | | |
| 1 | Человек – личность. Я гражданин | 2 |
| 2 | Познай самого себя | 2 |
| 3 | Человек и его деятельность | 2 |
| 4 | Потребности человека | 2 |
| 5 | На пути к жизненному успеху | 2 |
| 6 | Контрольная работа по теме «Человек» | 1 |
| Г л а в а II. Человек среди людей (9 часов) | | |
| 7 | Межличностные отношения | 2 |
| 8 | Человек в группе | 2 |
| 9 | Общение | 2 |
| 10 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Человек среди людей» | 1 |
| Г л а в а III. Нравственные основы жизни (7 часов) | | |
| 12 | Человек славен добрыми делами | 2 |
| 13 | Будь смелым | 2 |
| 14 | Человек и человечность | 2 |
| 15 | Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| Итоговое повторение (7 часов) | | |
| 16 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» | 2 |
| 17 | Человек в системе общественных отношений | 2 |
| 18 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 |
| 19 | Урок-конференция «Человек и общество» | 2 |
| Итого: 34 часа | | |

Тематическое планирование

7 класс

| № | Разделы, темы. | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| Регулирование поведения людей в обществе | | |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 |
| 3 | Права и обязанности граждан | 2 |
| 4 | Почему важно соблюдать законы Защита Отечества | 2 |
| 5 | Для чего нужна дисциплина | 1 |
| 6 | Виновен- отвечай. | 1 |
| 7 | Кто стоит на страже закона | 2 |
| 8 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |
| Человек в экономических отношениях | | |
| 9 | Экономика и ее основные участники | 2 |
| 10 | Мастерство работника | 1 |
| 11 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 2 |
| 12 | Виды и формы бизнеса | 2 |
| 13 | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 14 | Деньги, их функции | 1 |
| 15 | Экономика семьи | 2 |
| 16 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 2 |
| Человек и природа | | |
| 17 | Человек- часть природы | 1 |
| 18 | Охранять природу- охранять жизнь | 1 |
| 19 | Закон на страже природы | 1 |
| 20 | Практикум по теме «Человек и природа» | 2 |
| Повторение | | |
| | Итоговое повторение по курсу «Обществознание» | 4 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| | ИТОГО | 34 часа |

Тематическое планирование

8 класс

| № | Содержание | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Глава 1. Личность и общество-4 часа | | |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2. | Человек, общество, природа. Что делает человека человеком? | 1 |
| 3 | Общество, как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 4. | Развитие личности в обществе. | 1 |
| Сфера духовной культуры 10 часов | | |
| 5 | Сфера духовной жизни | 1 |
| 6 | Мораль | 1 |
| 7 | Долг и совесть | 1 |
| 8 | Моральный выбор – это ответственность | 1 |
| 9 | Образование | 1 |
| 10 | Наука в современном мире. | 1 |
| 11 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 12 | Влияние искусства на развитие личности. | 1 |
| 13 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | 1 |
| 14 | Обобщение по теме «Сфера духовной культуры» | 1 |
| Человек и экономика 14 часов | | |
| 15 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 16 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 17 | Собственность | 1 |
| 18 | Рыночная экономика | 1 |
| 19 | Производство – основа экономики | 1 |
| 20 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 21 | Роль государства в экономике | 1 |
| 22 | Распределение доходов | 1 |
| 23 | Потребление | 1 |
| 24 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 25 | Безработица, её причины и последствия | 1 |
| 26 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| 27 | Практикум по теме «Человек и экономика» | 1 |
| 28 | Обобщение по теме «Человек и экономика» | 1 |
| Социальная сфера – 5 часов | | |
| 29 | Социальная структура общества | 1 |
| 30 | Социальные статусы и роли | 1 |
| 31 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 32 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 33 | Практикум по теме «Социальная сфера» | 1 |
| Подведение итогов | | |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого | 34 часа |

Тематическое планирование

9 класс

| № | Содержание | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Раздел I. Политика и социальное управление (11 час) | | |
| 1 | Человек и экономика. | 1 |
| 2 | Социальная сфера. | 1 |
| 3 | Политика и власть. Политический режим. | 1 |
| 4 | Государство и власть. Правовое государство | 1 |
| 5 | Гражданское общество. Местное самоуправление | 1 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 7 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» | 1 |
| 8 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1 |
| 9 | Средства массовой информации | 1 |
| 10 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | 1 |
| 11 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | 1 |
| Право (22 часа) | | |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 13 | Понятие правоотношения. | 1 |
| 14 | Понятие правонарушения | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16 | Конституция - основной закон РФ | 1 |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 18 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | 1 |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | 1 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | 1 |
| 21 | Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан» Практическая работа | 1 |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 |
| 25 | Административные правоотношения | 1 |
| 26 | Основные понятия и институты уголовного права. | 1 |
| 27 | Социальные права | 1 |
| 28 | Практическая работа по теме: «Социальные права | 1 |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| 30 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита» | 1 |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 32 | Практическая работа «Закон об Образовании» | 1 |
| 33 | Практическая работа «Закон об Образовании | 1 |
| Подведение итогов | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| | Итого | 34 |

