

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Холмогойская СОШ

«Рассмотрено»
на заседании
Методического
объединения Протокол
№ 1
« 31 » 08 2023 год

СОГЛАСОВАНО «Утверждаю»
Зам. директора по УВР Врио директора школы
/ Нефедова А. А. / / Огородникова С. К. /
« 1 » 09 2023 год « 1 » 09 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Огород круглый год»

3 класс

Составлена на основе требований к результатам федеральной образовательной программы начального общего образования

Попова Нафиса Хакимовна
программу составил(а) учитель

2023год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Огород круглый год» составлена на основании Примерной программы основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;

- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей - 3класс (9-10 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 3класс - 34 часа в год часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в быденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-
2	Составление таблицы «Самые	1	-	1

	распространенные комнатные растения нашей школы».			
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-
4	Выбираем растения для класса	1	-	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1
9	Опасные комнатные растения	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-
2	Разновидности лука.	1	1	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1
5	Посадка лука	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящичков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с	1	1	-

	культурой			
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1
8	Пикирование баклажан	1	-	1
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1
12	Пикирование перца	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов	1	-	1
	Итого:	34	14	20