

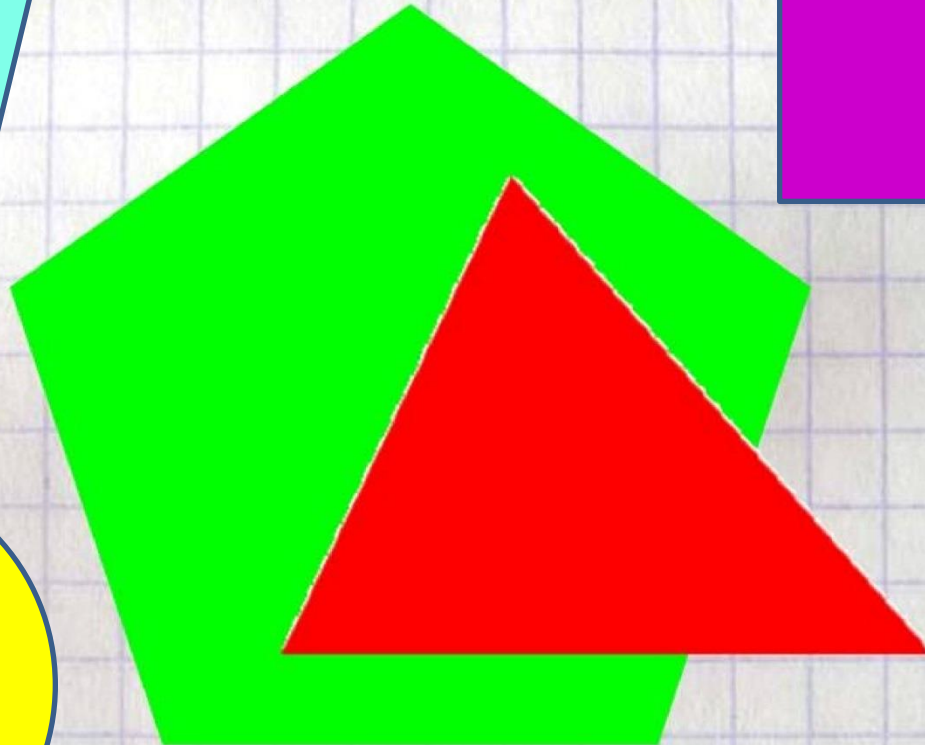
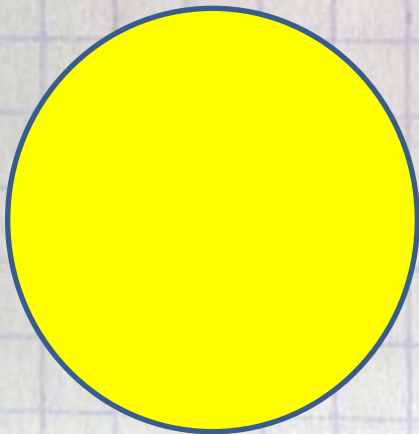
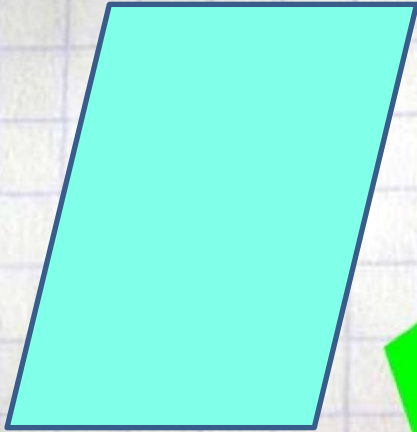
Урок математики

2 класс

*« Учись, смекай,  
активным будь!*

*И к знаниям  
откроешь путь! »*

# ГЕОМЕТРИЯ



# Игра: «Раскодируй слово»

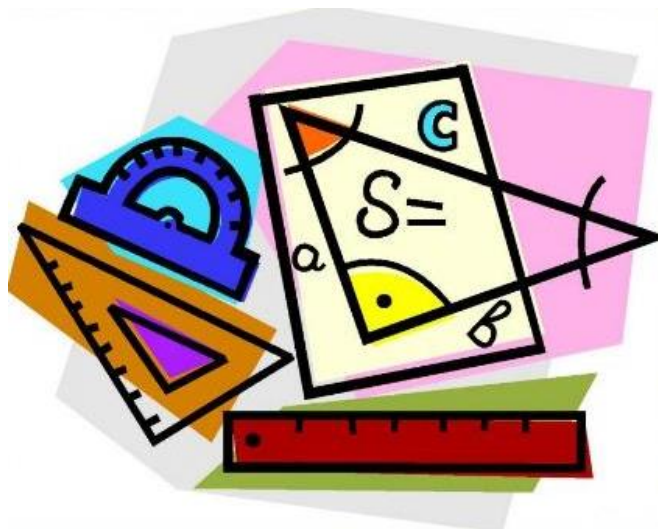
4		Е		Я
3	Г		О	
2		Т		И
1	М		Р	
	1	2	3	4

(1;3)	(2;4)	(3;3)	(1;1)	(2;4)	(2;2)	(3;1)	(4;2)	(4;4)

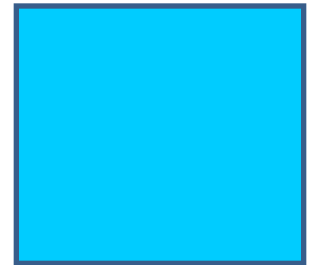
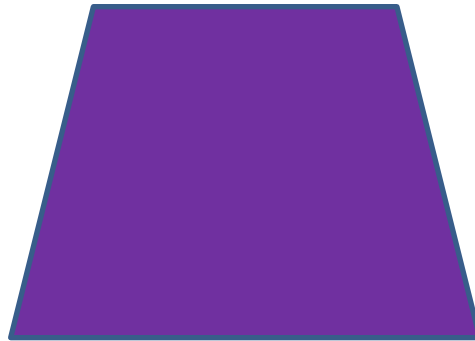
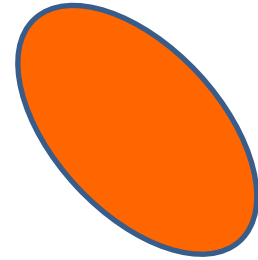
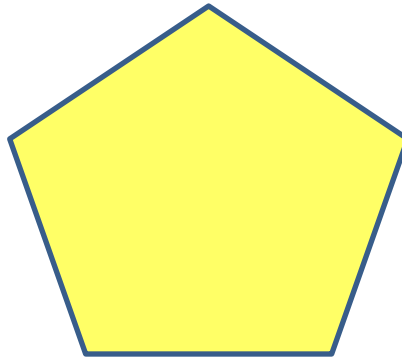
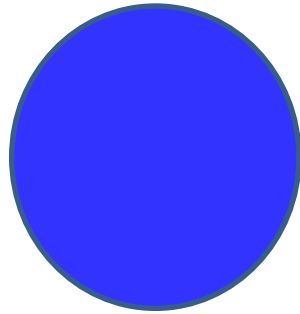
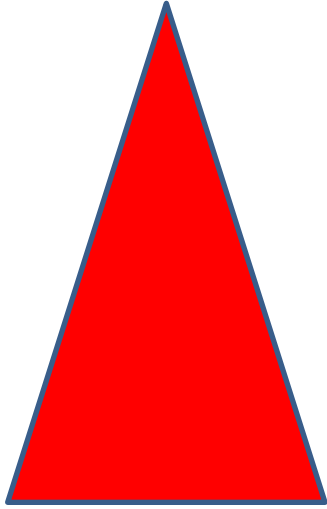
# Что означает слово «Геометрия»

**Геомéтрия** — раздел математики, изучающий пространственные структуры и отношения, а также их обобщения.

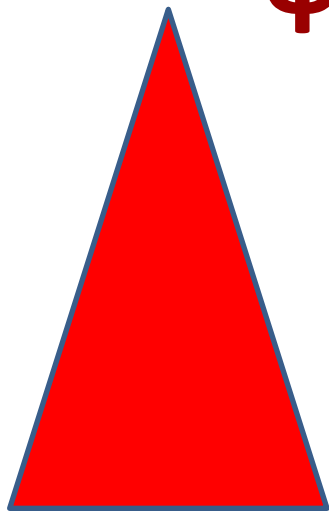
(Из толковый словарь С.И.Ожегова)



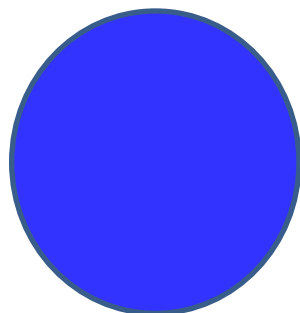




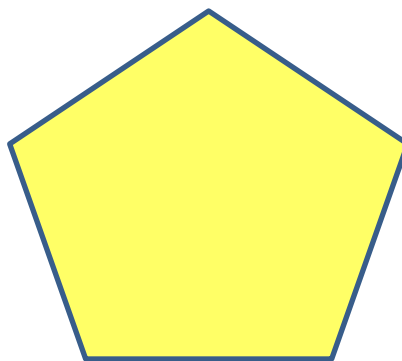
# Найдите среди геометрических фигур прямоугольник



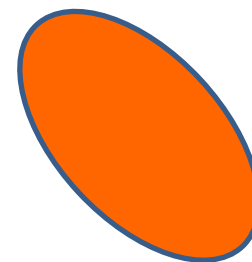
1



2



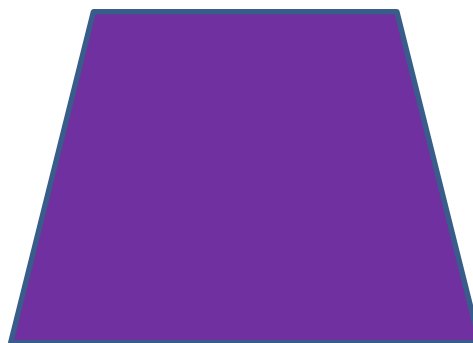
3



4



5



6



7





**Какие фигуры называются  
прямоугольниками?**



# Тема урока.

«Свойство противоположных  
сторон прямоугольника»

# Свойство противоположных сторон прямоугольника.

**Цель:**

узнать свойство  
противоположных сторон  
прямоугольника

# Правила работы в группе

- Работать должны все на общий результат.
  - Один говорит – другие слушают.
- Свое несогласие высказывай вежливо.
  - Если не понял – переспроси.



# Исследование

Цель: открыть свойство противоположных сторон прямоугольника.

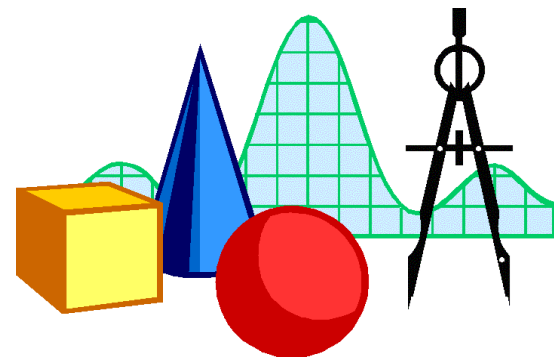
## План работы.

1. Выберите на столе белый лист прямоугольной формы.
2. Обведите маркерами одного цвета противоположные стороны прямоугольника. Касаются ли противоположные стороны друг дружки?
3. Сравните длины противоположных сторон любым способом:
  - а) с помощью перегибания листа;
  - б) с помощью линейки.
4. Сделайте вывод о длине противоположных сторон. Вставьте пропущенное слово.

**Вывод:** противоположные стороны прямоугольника \_\_\_\_\_.

# Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Противоположные стороны  
прямоугольника равны.



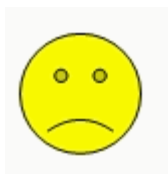
# Оценка работы группы



(4-5 знаков +) У нас всё получилось!  
Мы хорошо поработали.



(3 знака +) Мы старались,  
но некоторые правила не учли.



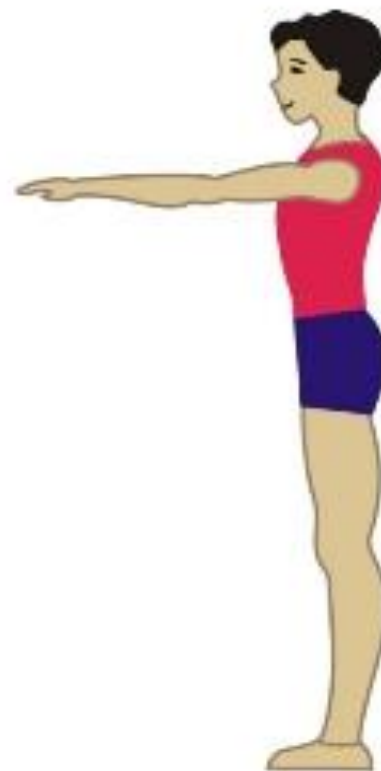
(1-2 знака +) Нам надо лучше изучить  
правила работы группы.



# Физминутка



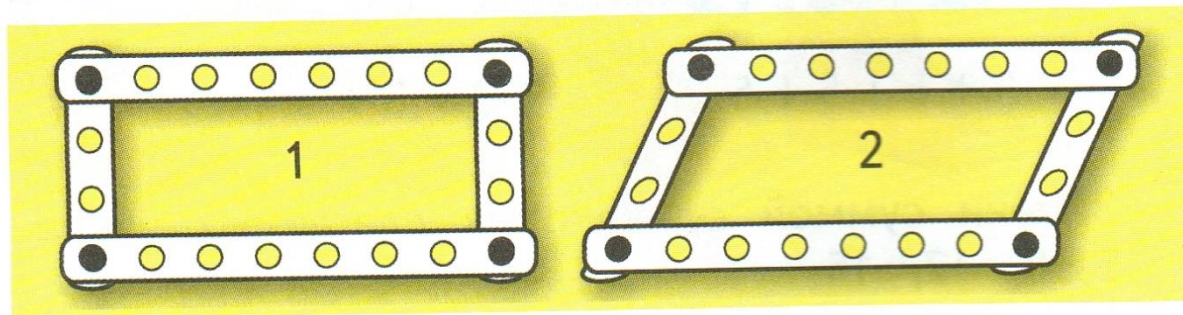
**верно**



**неверно**

# Задание

1. Никита сделал из конструктора прямоугольную рамку (рис. 1). Когда он переносил её, форма рамки изменилась (рис. 2).



Длины сторон рамки остались без изменения, а что изменилось? Почему теперь нельзя сказать, что рамка имеет форму прямоугольника?

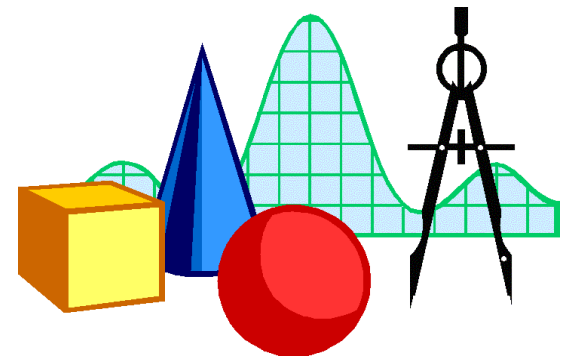
# Правила работы в паре

- Работай дружно .
- Умей выслушать другого.
- Уважай мнение другого.
- Не согласен с мнением другого – доказывай свою точку зрения.



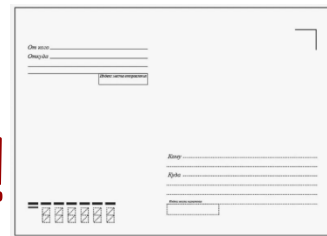
# Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Противоположные стороны  
прямоугольника равны.

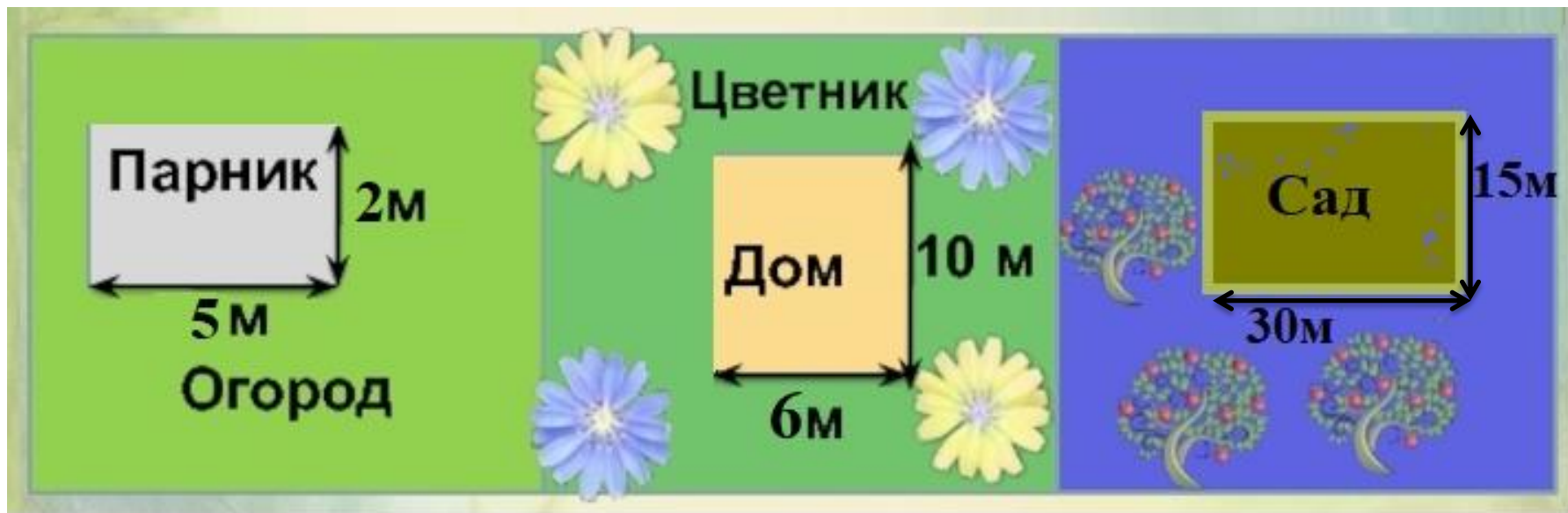




# Без прямоугольников в нашей жизни не обойтись!



# Перед тобой план земельного участка



Найди периметр.  $P =$

# Проверь себя!

- Периметр парника  $P = 5 + 2 + 5 + 2 = 14\text{м}$
- Периметр дома  $P = 10 + 6 + 10 + 6 = 32\text{м}$
- Периметр сада  $P = 15 + 30 + 15 + 30 = 90\text{м}$



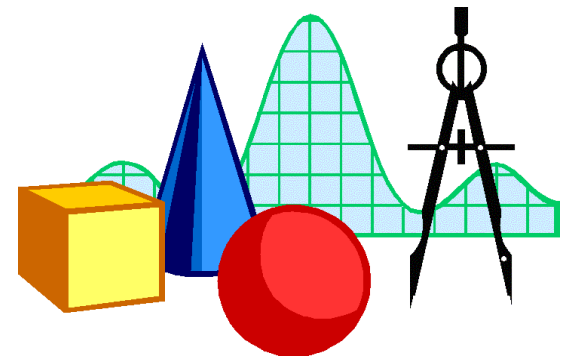
# Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Цель:

узнать свойство  
противоположных сторон  
прямоугольника

# Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Противоположные стороны  
прямоугольника равны.



# Рефлексия



Спасибо за урок!

